

Formulário de Análise de Gramática

GIUSTI, Roberto F. (1939)

Domínio		
Línguas neolatinas		
Classificação		
Gramática argentina		
Período		
Séc. XX		
Autoria		
	SOBRENOME, Nome	GIUSTI, Roberto Fernando
	Data de nascimento	1887/03/10
	Data de falecimento	1978/05/06
	Nacionalidade	Itália
	Naturalidade	Lucca
	Naturalização	Argentina
	Escolaridade	Pós-graduação (Doutorado – Facultad de Filosofía y Letras de Buenos Aires)
	Profissão	Professor, político e crítico literário
	Gênero/Sexo	Masculino
	Outras publicações	<ul style="list-style-type: none"> (1936?) Nuestro idioma. Curso de lenguaje para los grados superiores de la enseñanza primaria (1939?) Curso de Lengua Castellana. Libro primero. Adaptado a los nuevos programas del Primer Año de los Colegios Nacionales, Escuelas Normales y Escuelas de Comercio. (1939?) Curso de Lengua Castellana. Libro segundo. Adaptado a los nuevos programas del Segundo Año de los Colegios Nacionales, Escuelas Normales y Escuelas de Comercio.
Obra		

Título completo	Curso de lengua castellana. Libro tercero. Adaptado a los nuevos programas del Tercer Año de los Colegios Nacionales, Escuelas Normales y Escuelas de Comercio
Título curto	Curso de lengua castellana
Ano de publicação da primeira edição	1939
País em que a primeira edição foi publicada	Argentina
Cidade em que a primeira edição foi publicada	Buenos Aires
Quantidade de edições	1?
Número da edição analisada	1
Ano de publicação da edição analisada	1939
País em que a edição analisada foi publicada	Argentina
Cidade em que a edição analisada foi publicada	Buenos Aires
Editora responsável pela edição	Editorial Estrada
Quantidade de páginas	288
Idioma em que foi escrito	Espanhol
Idioma analisado pelo material	Espanhol
Tipo de gramática	<p>Gramática escolar LM</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Completo con este Libro el Curso de Lengua Castellana que he compuesto conforme a los programas para la enseñanza secundaria, normal y comercial, aprobados por resolución superior de mayo de 1936.” (Nota aos professores) <p>Gramática normativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Ha sido mi propósito guiar al alumno por este camino, al poner a su alcance, simplificada y despojada de

	<i>los casos demasiado particulares, la doctrina sintáctica expuesta en la Gramática de la Academia Española, que es el fundamento de la parte normativa del nuevo programa, si bien la cotejé siempre con la de Andrés Bello...”</i> (Nota aos professores)
Presença de exercícios	Análise textual; Análise de orações; Leitura de textos
Design gráfico	Apenas textos, em preto e branco

Sumário

A los señores profesores – I

NOTICIAS PRELIMINARES

La lengua castellana – 1

SINTAXIS Y MORFOLOGÍA

Capítulo Primero. Clasificación y enlace de las oraciones – p. 9

Capítulo Segundo. La subordinación de las oraciones – p. 28

Capítulo Tercero. Subordinación de las oraciones (Continuación) – p. 41

Capítulo Cuarto. Subordinación de las oraciones (Continuación) – p. 56

Capítulo Quinto. Sintaxis del sustantivo y del adjetivo – p. 66

Capítulo Sexto. Oraciones impersonales – p. 88

Capítulo Séptimo. El verbo – p. 105

Capítulo Octavo. Los complementos del verbo – p. 142

NOCIONES DE ETIMOLOGÍA

Capítulo Noveno. Formación de las palabras – p. 167

FONÉTICA Y MÉTRICA

Capítulo Décimo. Sílabas, acento, vocales y consonantes – p. 201

TEMAS DE REDACCIÓN – p. 237

LECTURAS – p. 245

Objetivos do autor

“Esta parte del programa no hace concesiones a la pereza intelectual, pues le exige al alumno el ejercicio constante de sus facultades de observación y raciocinio. ¿Cómo no ha de saber aplicarlas al conocimiento de la estructura y recursos de su idioma, si tan provechosamente las usa en el estudio de las matemáticas y ciencias fisiconaturales? Ha sido mi propósito guiar al alumno por este camino, al poner a su alcance, simplificada y despojada de los casos demasiado particulares, la doctrina sintáctica expuesta en la Gramática de la Academia Española...” (Nota aos professores)

Concepção de língua, norma e gramática
Dialeto <ul style="list-style-type: none"> “Se llaman dialectos ciertas hablas de escaso o ningún desarrollo literario, relegadas al uso familiar; a diferencia de la lengua general o literaria, las cuales subsisten en determinadas regiones.” (p. 2-3)
Classe de palavras
9 classes: substantivo, pronome, adjetivo, artigo, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição
Especificidades
Corpus de referência
Usos de textos literários escrito no século XX e XXI.
Inspiração / referência recebida
Gramática da Real Academia Española Gramática de Andrés Bello
Inspiração/referência exercida
Estado da arte
NARVAJA DE ARNOUX, Elvira et al. El discurso prescriptivo en las gramáticas escolares de Roberto Giusti, de Amado Alonso y de Pedro Henríquez Ureña en el marco de la reforma de la enseñanza media argentina de 1935. Memorabilia , 4, 2023.
Informação complementar
Redator/Revisor
Fernanda Silva Freitas (redator) Ana Carolina Mendes Cypriano (revisor)
Data de análise
14/07/2025 08/12/2025
Obra completa (anexo do pdf)
Obra completa anexada

Foto do autor (anexo de imagem)



Localização da foto na web

<https://diccionario.cedinci.org/giusti-roberto-f/>

Localização da obra no acervo

Acervo MuGra

Referências

TARCUS, H. **Giusti, Roberto F.** Diccionario biográfico de las izquierdas latinoamericanas, 2023. Disponível em: <<https://diccionario.cedinci.org/giusti-roberto-f/>>. Acesso em: 14 julho de 2025.

Referência bibliográfica do item no acervo

Giusti, Roberto F. **Curso de lengua castellana:** Libro tercero. Adaptado a los nuevos programas del Tercer Año de los Colegios Nacionales, Escuelas Normales y Escuelas de Comercio. 1ª ed. Buenos Aires: Editorial Estrada, 1939.