

Formulário de Análise de Gramática

MESQUITA, Roberto Melo & MARTOS, Cloder Rivas (1974)

Domínio		
Línguas neolatinas		
Classificação		
Gramática brasileira		
Período		
Séc. XX		
Autoria		
	SOBRENOME, Nome	MESQUITA, Roberto Melo MARTOS, Cloder Rivas
	Data de nascimento	MESQUITA: 1946?/?/? MARTOS: 1942?/?/?
	Data de falecimento	MESQUITA: Não se aplica MARTOS: Não se aplica?
	Nacionalidade	MESQUITA: Brasil MARTOS: Brasil
	Naturalidade	MESQUITA: Itu/São Paulo MARTOS: ?/?
	Naturalização	MESQUITA: Não se aplica. MARTOS: Não se aplica?
	Escolaridade	MESQUITA: Licenciado em Letras e Pedagogia (PUC - SP); Mestrado em Língua Portuguesa na mesma instituição. MARTOS: Ensino Superior; Licenciatura em letras clássicas e pedagogia.
	Profissão	MESQUITA: Gramático; Professor da UNIP; Escritor; MARTOS: Autor (literatura infantojuvenil e adulta); Professor da rede pública de São Paulo; Organizador de oficinas literárias; Co-autor de livros didáticos.
	Gênero/Sexo	Masculino
	Outras publicações	MESQUITA: Gramática da Língua Portuguesa - Ensino Médio; Para Aprender Português (5ª, 6ª 7ª e 8ª Série) -

	<p>Obra escrita com MARTOS; Fundamento da língua portuguesa;</p> <p>MARTOS: Passeio pelo mundo de comunicação e expressão (1977); Técnicas de redação e criatividade (1998); Mataram Nosso Zagueiro (2012); Uma Janela Para o Crime (2000); Minha Querida Filhinha(2004); 1º de Abril (2013).</p>
--	---

Obra

Título completo	Gramática Pedagógica
Título curto	Gramática Pedagógica
Ano de publicação da primeira edição	1974 (?)
País em que a primeira edição foi publicada	Brasil.
Cidade em que a primeira edição foi publicada	?
Quantidade de edições	31º
Número da edição analisada	15ª
Ano de publicação da edição analisada	1988
País em que a edição analisada foi publicada	Brasil
Cidade em que a edição analisada foi publicada	São Paulo
Editora responsável pela edição	Editora Saraiva.
Quantidade de páginas	302
Idioma em que foi escrito	Português
Idioma analisado pelo material	Português

Tipo de gramática	<p>Gramática escolar (LM)</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Apresenta a parte teórica da matéria e também os exercícios de fixação e verificação de aprendizagem, SEM, NO ENTANTO, DEIXAR ESPAÇOS PARA AS RESPOSTAS DO ALUNO. CUIDE BEM DESTA LIVRO, APÓS UTILIZADO ELE PODERÁ SER REAPROVEITADO POR OUTRO ALUNO”. (<i>sic</i>, folha de rosto). • Escrevemos esta obra pensando sem ser útil a você, no seu aprendizado.” (Ao aluno, p. 5). <p>Gramática descritiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • “É importante saber gramática? Parece-nos que sim, já que praticamente todos os exames de seleção que você enfrentará solicitarão questões de conhecimento gramatical.” (<i>sic</i>, Ao aluno, p. 5). <p>Gramática normativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Além disso, a gramática é uma descrição da língua que você usa, logo, ao conhecê-la, você saberá usá-la melhor.” (Ao aluno, p. 5).
Presença de exercícios	Análise textual; Análise de orações
Design gráfico	Apenas textos, em preto e branco;

Sumário

I- FONEMAS
 II- CLASSIFICAÇÃO DAS VOGAIS
 III- CLASSIFICAÇÃO DAS CONSOANTES
 IV- ENCONTROS VOCÁLICOS E CONSONANTAIS E DÍGRAFOS
 V- SÍLABA
 VI- PROSÓDIA E ORTOÉPIA
 VII- ORTOGRAFIA I
 IX- ORTOGRAFIA II
 X- SINAIS DE PONTUAÇÃO
 XI- ABREVIATURAS E SIGLAS
 XII- ESTRUTURA DAS PALAVRAS
 XIII- RADICAIS
 XIV- PREFIXOS E SUFIXOS
 XV- CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS
 XVI - SUBSTANTIVO
 XVII- GÊNERO DO SUBSTANTIVO
 XVIII- NÚMERO DO SUBSTANTIVO
 XIX- GRAU DO SUBSTANTIVO
 XX- ARTIGO
 XXI- ADJETIVO
 XXII- FLEXÃO DO ADJETIVO

XXIII- NUMERAL
XXIV- PRONOME
XXV- VERBO
XXVI- CONJUGAÇÃO DO VERBO
XXVII- ADVÉRBIO
XXVIII- PREPOSIÇÃO
XXIX- INTERJEIÇÃO, CONECTIVOS E FORMAS VARIANTES
XXX-ANÁLISE SINTÁTICA
XXXI- TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO
XXXII- TERMOS INTEGRANTES DA ORAÇÃO
XXXIII- TERMOS ACESSÓRIOS DA ORAÇÃO
XXXIV- PERÍODO COMPOSTO
XXXV- PERÍODO COMPOSTO POR SUBORDINAÇÃO
XXXVI- ORAÇÕES REDUZIDAS
XXXVII- SINTAXE DE CONCORDÂNCIA
XXXVIII- COLOCAÇÃO DE PRONOMES OBLÍQUOS
XXXIX- ESTUDOS DIVERSOS
XL- SEMÂNTICA
XLI - ESTILÍSTICA
XLII- DISCURSO DIRETO E INDIRETO
XLIII-VERSIFICAÇÃO

Objetivos do autor

- “É com grande satisfação que estamos publicando a edição reformulada e ampliada da Gramática Pedagógica — fruto da nossa vivência diária no magistério.” (Ao aluno, p. 5).
- “Escrevemos esta obra pensando em ser útil a você, no seu aprendizado.” (Ao aluno, p. 5).
- “Nossa intenção foi levá-lo por um novo caminho ao conhecimento gramatical.” (Ao aluno, p. 5).

Concepção de língua, norma e gramática

Língua

Não é explícito.

Norma

Não é explícito.

Gramática

- “Além disso, a gramática é uma descrição da língua que você usa, logo, ao conhecê-la, você saberá usá-la melhor.” (Ao aluno, p. 5).
- “Gramática, segundo J. Mattoso Câmara Jr. o pai da Linguística no Brasil, é o estudo de uma língua examinada como ‘sistema de meios de expressão’”. (introdução, p. 13).
- “A gramática ocupa-se basicamente dos fonemas, dos vocábulos e das frases e tem como objeto de estudo o bom emprego do código linguístico, tendo como suporte maior a tradição literária. Conforme a vigente Nomenclatura Gramatical Brasileira, a Gramática divide-se em três partes: Fonética, Morfologia e Sintaxe.” (introdução, p. 13).

Classe de palavras

10 classes: Substantivo, Artigos, Adjetivo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Preposição, Conjunção, Interjeição

Especificidades
1. Diferencial Textual: A obra propõe a seus leitores uma experiência ainda mais completa ao finalizar cada explanação com uma série de exercícios para maior fixação do tema.
Corpus de referência
(x) Usos não referenciados (x) usos de textos literários do século XX (x) usos de textos escolares e da mídia escrita
Inspiração / referência recebida
Inspiração/ referência exercida
Estado da arte
<ul style="list-style-type: none"> • ARCTICO, Leonardo Santana. A variação pronominal Tu/Você e Nós/A gente em livros didáticos de português como língua estrangeira. 2016. • DE MELO BARBOSA, Maria Vanice Lacerda; DO NASCIMENTO, Erivaldo Pereira. AS PERSPECTIVAS DO ENSINO DE GRAMÁTICA NO LIVRO DIDÁTICO: UM OLHAR SEMÂNTICO SOBRE AS PREPOSIÇÕES. Revista Linguagens & Letramentos, v. 1, n. 2, p. 09-27, 2017. • CARGNELUTTI, Joceli. Leitura, oralidade, escrita e gramática: alterações, deslocamentos e permanências nas unidades didáticas dos livros didáticos de Português do Ensino Fundamental II. Entretextos, Londrina, v. 21, n. 1, p. 89–115, 2021. DOI: 10.5433/1519-5392.2021v21n1p89. Disponível em: https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/entretextos/article/view/39244. Acesso em: 17 set. 2025. • LINO, Carla Cristine Tescaro Santos. Proposta de uma sequência didática para o ensino de frases da língua portuguesa escrita para estudantes surdos. 2023. • VIEIRA, Marta Mara Munguba. Alternância no uso dos modos indicativo e subjuntivo em orações subordinadas substantivas: uma comparação entre o português do Brasil e o francês do Canadá. 2007. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
Informação complementar
Redator/Revisor
Mariane Rezende Melazo (Relator) Vitória da Silva Lorena (Revisora)
Data de análise
15/09/2024

11/11/2025	
Obra completa	
Obra completa anexada	
Foto do autor	
 <p>MESQUITA, Roberto Melo</p> <p>MARTOS, Cloder Rivas</p> <p>Foto não encontrada.</p>	
Localização da foto na web	
https://revistaconexaoliteratura.com.br/roberto-melo-mesquita-e-o-livro-gramatica-da-lingua-portuguesa-por-sergio-simka-e-cida-simka/	
Localização da obra no acervo	
Acervo MuGra	
Referências	
<p>MESQUITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://revistaconexaoliteratura.com.br/roberto-melo-mesquita-e-o-livro-gramatica-da-lingua-portuguesa-por-sergio-simka-e-cida-simka/ • https://www.escavador.com/sobre/1618961/roberto-melo-mesquita • https://acadil.com.br/academicos/roberto-mesquita.html • https://revistaconexaoliteratura.com.br/gramatico-roberto-melo-mesquita-toma-posse-na-academia-ituana-de-letras-por-cida-simka-e-sergio-simka/ <p>MARTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://biblioteca.cruzeirodosul.edu.br/pesquisa_geral?q=%2520Martos%252C%2520Cloder%2520Rivas&for=AUTOR • https://ifc.pergamum.com.br/pesquisa_geral?for=AUTOR&q=Martos,+Cloder+Rivas • https://pt.scribd.com/document/377611155/ROBERTO-MELO-MESQUITA-pdf? 	
Referência bibliográfica do item no acervo	

MARTOS, Cloder Rivas; MESQUITA, Roberto Melo. **Gramática pedagógica**. 15. ed. São Paulo. Saraiva, 1988.