

Formulário de Análise de Gramática

MESQUITA, Roberto Melo & MARTOS, Cloder Rivas (1974)

Domínio	
	Línguas neolatinas
Classificação	
	Gramática brasileira
Período	
	Séc. XX
Autoria	
SOBRENOME, Nome	MESQUITA, Roberto Melo MARTOS, Cloder Rivas
Data de nascimento	MESQUITA: 1946?/??/?? MARTOS: 1942?/??/??
Data de falecimento	MESQUITA: Não se aplica MARTOS: Não se aplica?
Nacionalidade	MESQUITA: Brasil MARTOS: Brasil
Naturalidade	MESQUITA: Itu/São Paulo MARTOS: ??
Naturalização	MESQUITA: Não se aplica. MARTOS: Não se aplica?
Escolaridade	MESQUITA: Licenciado em Letras e Pedagogia (PUC - SP); Mestrado em Língua Portuguesa na mesma instituição. MARTOS: Ensino Superior; Licenciatura em letras clássicas e pedagogia.
Profissão	MESQUITA: Gramático; Professor da UNIP; Escritor; MARTOS: Autor (literatura infantojuvenil e adulta); Professor da rede pública de São Paulo; Organizador de oficinas literárias; Co-autor de livros didáticos.
Gênero/Sexo	Masculino
Outras publicações	MESQUITA: Gramática da Língua Portuguesa - Ensino Médio; Para Aprender Português (5 ^a , 6 ^o 7 ^o e 8 ^a Série) -

	Obra escrita com MARTOS; Fundamento da língua portuguesa; MARTOS: Passeio pelo mundo de comunicação e expressão (1977); Técnicas de redação e criatividade (1998); Mataram Nossa Zagueiro (2012); Uma Janela Para o Crime (2000); Minha Querida Filhinha(2004); 1º de Abril (2013).
--	--

Obra

Título completo	Gramática Pedagógica
Título curto	Gramática Pedagógica
Ano de publicação da primeira edição	1974 (?)
País em que a primeira edição foi publicada	Brasil.
Cidade em que a primeira edição foi publicada	?
Quantidade de edições	31°
Número da edição analisada	15 ^a
Ano de publicação da edição analisada	1988
País em que a edição analisada foi publicada	Brasil
Cidade em que a edição analisada foi publicada	São Paulo
Editora responsável pela edição	Editora Saraiva.
Quantidade de páginas	302
Idioma em que foi escrito	Português
Idioma analisado pelo material	Português

Tipo de gramática	<p>Gramática escolar (LM)</p> <ul style="list-style-type: none"> “Apresenta a parte teórica da matéria e também os exercícios de fixação e verificação de aprendizagem, SEM, NO ENTANTO, DEIXAR ESPAÇOS PARA AS RESPOSTAS DO ALUNO. CUIDE BEM DESTE LIVRO, APÓS UTILIZADO ELE PODERÁ SER REAPROVEITADO POR OUTRO ALUNO”. (<i>sic</i>, folha de rosto). Escrevemos esta obra pensando sem ser útil a você, no seu aprendizado.” (Ao aluno, p. 5). <p>Gramática descritiva</p> <ul style="list-style-type: none"> “É importante saber gramática? Parece-nos que sim, já que praticamente todos os exames de seleção que você enfrentará solicitarão questões de conhecimento gramatical.” (<i>sic</i>, Ao aluno, p. 5). <p>Gramática normativa</p> <ul style="list-style-type: none"> “Além disso, a gramática é uma descrição da língua que você usa, logo, ao conhecê-la, você saberá usá-la melhor.” (Ao aluno, p. 5).
Presença de exercícios	Análise textual; Análise de orações
Design gráfico	Apenas textos, em preto e branco;

Sumário

- I- FONEMAS
- II- CLASSIFICAÇÃO DAS VOGAIS
- III- CLASSIFICAÇÃO DAS CONSOANTES
- IV- ENCONTROS VOCÁLICOS E CONSONANTAIS E DÍGRAFOS
- V- SÍLABA
- VI- PROSÓDIA E ORTOÉPIA
- VII- ORTOGRAFIA I
- IX- ORTOGRAFIA II
- X- SINAIS DE PONTUAÇÃO
- XI- ABREVIATURAS E SIGLAS
- XII- ESTRUTURA DAS PALAVRAS
- XIII- RADICAIS
- XIV- PREFIXOS E SUFFIXOS
- XV- CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS
- XVI - SUBSTANTIVO
- XVII- GÊNERO DO SUBSTANTIVO
- XVIII- NÚMERO DO SUBSTANTIVO
- XIX- GRAU DO SUBSTANTIVO
- XX- ARTIGO
- XXI- ADJETIVO
- XXII- FLEXÃO DO ADJETIVO

- XXIII- NUMERAL
- XXIV- PRONOME
- XXV- VERBO
- XXVI- CONJUGAÇÃO DO VERBO
- XXVII- ADVÉRBIO
- XXVIII- PREPOSIÇÃO
- XXIX- INTERJEIÇÃO, CONECTIVOS E FORMAS VARIANTES
- XXX-ANÁLISE SINTÁTICA
- XXXI- TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO
- XXXII- TERMOS INTEGRANTES DA ORAÇÃO
- XXXIII- TERMOS ACESSÓRIOS DA ORAÇÃO
- XXXIV- PERÍODO COMPOSTO
- XXXV- PERÍODO COMPOSTO POR SUBORDINAÇÃO
- XXXVI- ORAÇÕES REDUZIDAS
- XXXVII- SINTAXE DE CONCORDÂNCIA
- XXXVIII- COLOCAÇÃO DE PRONOMES OBLÍQUOS
- XXXIX- ESTUDOS DIVERSOS
- XL- SEMÂNTICA
- XLI - ESTILÍSTICA
- XLII- DISCURSO DIRETO E INDIRETO
- XLIII-VERSIFICAÇÃO

Objetivos do autor

- “É com grande satisfação que estamos publicando a edição reformulada e ampliada da Gramática Pedagógica — fruto da nossa vivência diária no magistério.” (Ao aluno, p. 5).
- “Escrevemos esta obra pensando em ser útil a você, no seu aprendizado.” (Ao aluno, p. 5).
- “Nossa intenção foi levá-lo por um novo caminho ao conhecimento gramatical.” (Ao aluno, p. 5).

Concepção de língua, norma e gramática

Língua

Não é explícito.

Norma

Não é explícito.

Gramática

- “Além disso, a gramática é uma descrição da língua que você usa, logo, ao conhecê-la, você saberá usá-la melhor.” (Ao aluno, p. 5).
- “Gramática, segundo J. Mattoso Câmara Jr. o pai da Linguística no Brasil, é o estudo de uma língua examinada como ‘sistema de meios de expressão’”. (introdução, p. 13).
- “A gramática ocupa-se basicamente dos fonemas, dos vocábulos e das frases e tem como objeto de estudo o bom emprego do código linguístico, tendo como suporte maior a tradição literária. Conforme a vigente Nomenclatura Gramatical Brasileira, a Gramática divide-se em três partes: Fonética, Morfologia e Sintaxe.” (introdução, p. 13).

Classe de palavras

10 classes: Substantivo, Artigos, Adjetivo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Preposição, Conjunção, Interjeição

Especificidades

1. Diferencial Textual: A obra propõe a seus leitores uma experiência ainda mais completa ao finalizar cada explanação com uma série de exercícios para maior fixação do tema.

Corpus de referência

- (x) Usos não referenciados
 (x) usos de textos literários do século XX
 (x) usos de textos escolares e da mídia escrita

Inspiração / referência recebida

Inspiração/ referência exercida

Estado da arte

- ARCTICO, Leonardo Santana. **A variação pronominal Tu/Você e Nós/A gente em livros didáticos de português como língua estrangeira.** 2016.
- DE MELO BARBOSA, Maria Vanice Lacerda; DO NASCIMENTO, Erivaldo Pereira. AS PERSPECTIVAS DO ENSINO DE GRAMÁTICA NO LIVRO DIDÁTICO: UM OLHAR SEMÂNTICO SOBRE AS PREPOSIÇÕES. **Revista Linguagens & Letramentos**, v. 1, n. 2, p. 09-27, 2017.
- CARGNELUTTI, Joceli. Leitura, oralidade, escrita e gramática: alterações, deslocamentos e permanências nas unidades didáticas dos livros didáticos de Português do Ensino Fundamental II. **Entretextos**, Londrina, v. 21, n. 1, p. 89–115, 2021. DOI: 10.5433/1519-5392.2021v21n1p89. Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/entretextos/article/view/39244>. Acesso em: 17 set. 2025.
- LINO, Carla Cristine Tescaro Santos. **Proposta de uma sequência didática para o ensino de frases da língua portuguesa escrita para estudantes surdos.** 2023.
- VIEIRA, Marta Mara Munguba. **Alternância no uso dos modos indicativo e subjuntivo em orações subordinadas substantivas:** uma comparação entre o português do Brasil e o francês do Canadá. 2007. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Informação complementar

Redator/Revisor

Mariane Rezende Melazo (Relator)
 Vitória da Silva Lorena (Revisora)

Data de análise

15/09/2024

11/11/2025

Obra completa

Obra completa anexada

Foto do autor

MESQUITA, Roberto Melo

MARTOS, Cloder Rivas

Foto não encontrada.

Localização da foto na web

<https://revistaconexaoliteratura.com.br/roberto-melo-mesquita-e-o-livro-gramatica-da-lingua-portuguesa-por-sergio-simka-e-cida-simka/>

Localização da obra no acervo

Acervo MuGra

Referências**MESQUITA:**

- <https://revistaconexaoliteratura.com.br/roberto-melo-mesquita-e-o-livro-gramatica-da-lingua-portuguesa-por-sergio-simka-e-cida-simka/>
- <https://www.escavador.com/sobre/1618961/roberto-melo-mesquita>
- <https://acadil.com.br/academicos/roberto-mesquita.html>
- <https://revistaconexaoliteratura.com.br/gramatico-roberto-melo-mesquita-toma-posse-na-academia-ituana-de-letras-por-cida-simka-e-sergio-simka/>

MARTOS:

- https://biblioteca.cruzeirodosul.edu.br/pesquisa_geral?q=%2520Martos%252C%2520Cloder%2520Rivas&for=AUTOR
- https://ifc.pergamum.com.br/pesquisa_geral?for=AUTOR&q=Martos,+Cloder+Rivas
- <https://pt.scribd.com/document/377611155/ROBERTO-MELO-MESQUITA-pdf?>

Referência bibliográfica do item no acervo

MARTOS, Cloder Rivas; MESQUITA, Roberto Melo. **Gramática pedagógica**. 15. ed. São Paulo. Saraiva, 1988.