

## Formulário de Análise de Gramática RAYA, Rosario Alonso et al (2005)

<b>Domínio</b>		
1. Línguas neolatinas		
<b>Classificação</b>		
Gramática espanhola		
<b>Período</b>		
Séc. XXI		
<b>Autoria</b>		
	SOBRENOME, Nome.	RAYA, Rosario Alonso
	Data de nascimento	????/??/??
	Data de falecimento	????/??/??
	Nacionalidade	?
	Naturalidade	?
	Naturalização	?
	Escolaridade	Ensino superior completo
	Profissão	Professora titular na Universidad de Granada
	Gênero/Sexo	Feminino
	Outras publicações	2009 - La percepción de la gramática: aportaciones de la lingüística cognitiva y la pragmática a la enseñanza de español/LE  2009 - Reflexión consciente y adquisición de la lengua
<b>Obra</b>		
	Título completo.	Gramática Básica del Estudiante de Español
	Título curto.	Gramática Básica del Estudiante de Español
	Ano de publicação da primeira edição.	2005
	País em que a primeira edição foi publicada.	Espanha

Cidade em que a primeira edição foi publicada	Barcelona
Quantidade de edições.	1?
Número da edição analisada.	1
Ano de publicação da edição analisada.	2005
País em que a edição analisada foi publicada.	Espanha
Cidade em que a edição analisada foi publicada.	Barcelona
Editora responsável pela edição.	Difusión
Quantidade de páginas	305
Idioma em que foi escrito.	Espanhol
Idioma analisado pelo material	Espanhol
Tipo de gramática	<p><b>Gramática escolar LE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título: Gramática del Estudiante de Español</li> <li>• “Si has llegado hasta aquí y tienes esta gramática en tus manos, te deseamos que el camino te sea propicio porque no hay nada más atrevido ni más generoso que aprender una lengua.” (p. 2)</li> <li>• La Gramática Básica del Estudiante de Español (GBE) es una gramática para estudiantes de español de nivel inicial, intermedio y avanzado (A1-B2 del Marco de Referencia Europeo) que buscan una descripción clara, útil y operativa del funcionamiento de la lengua española. (p. 4)</li> </ul> <p><b>Gramática descriptiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Explica el sistema gramatical español teniendo en cuenta siempre – tanto en la descripción gramatical como en las actividades – el significado y el uso real de los distintos recursos. (p. 4)</li> </ul>
Presença de exercícios	<p>- Completar espaços vazios;</p> <p>- Circular as grafias adequadas</p>

Design gráfico.

- Uso de textos, tabelas e imagens, com cor

## Sumário

### Índice

03	<b>Presentación de la Nueva Edición Revisada</b>
04	<b>Presentación de la GBE</b>
05	<b>Organización y funcionamiento de la GBE</b>
<b>SECCIÓN 1</b>	<b>Sustantivos y adjetivos</b>
14	1. Sustantivo. Género gramatical de las cosas.
14	A Regla general: <i>el edificio, la casa...</i>
14	B Reglas especiales: <i>el problema, la mano...</i>
17	2. Sustantivo. Género gramatical de personas y animales.
17	A Regla general: <i>doctor, doctora...</i>
18	B Reglas especiales para el género gramatical de las personas: <i>marido, mujer...</i>
19	C Reglas especiales para el género gramatical de los animales: <i>toro, vaca...</i>
20	3. Sustantivo. Número.
20	A Formación del plural: <i>mapa, mapas; país, países...</i>
21	B Usos particulares: <i>la gente, las gafas...</i>
23	4. Adjetivo.
23	A Género: <i>guapo, guapa; interesante...</i>
24	B Número: <i>guapos, guapas; interesantes...</i>
25	C Concordancia: <i>Unos amigos griegos.</i>
26	D Adjetivo después del sustantivo: <i>¿Vino tinto o vino blanco?</i>
26	E Adjetivo antes del sustantivo: <i>Mi apartamento pequeño / Mi pequeño apartamento.</i>
28	F <i>Un gran problema / Un problema grande.</i>
<b>SECCIÓN 2</b>	<b>Determinantes</b>
30	5. Artículos: <i>Un, el, ø...</i>
30	A Formas.
31	B Usos: <i>Toma una carta / Toma la carta.</i>
33	C <i>¿Un o el o ø?: Tenemos teléfono. Suena un teléfono. He roto el teléfono.</i>
34	D Generalizar: <i>A los españoles les gusta el café...</i>
36	E <i>Uno alto, el de Soria, el que te dije...</i>
37	6. Demostrativos: <i>este, ese, aquel... esto, eso, aquello...</i>
37	A <i>Este libro; ese libro; aquel libro.</i>
39	B Uso en relación con el tiempo: <i>Este mes. Ese día. Aquel fin de semana.</i>
39	C <i>Este, ese, aquel...</i>
40	D Demostrativos neutros: <i>¿Dónde pongo esto? No me digas eso. ¿Qué es aquello?</i>
43	7. Posesivos: <i>mi, tu, su... mío, tuyo, suyo...</i>
43	A Posesivos antes del sustantivo: <i>mi amigo, mi amiga...</i>
45	B Posesivos después del sustantivo: <i>un amigo mío, una amiga mía...</i>
46	C <i>Un amigo mío / Mi amigo.</i>
47	D Sin sustantivo: <i>Tu casa es bonita, pero la mía es más grande.</i>
48	E <i>¿De quién es? Es nuestro: mío, tuyo y de Pepe.</i>
49	F Casos especiales: <i>Tengo el pelo mojado.</i>
50	8. Indefinidos: <i>todos, algunos, alguien, nada, otros...</i>
50	A <i>Algún estudiante, ninguna casa, todos los días...</i>
52	B <i>Alguien, nadie; algo, nada; todo.</i>
53	C Doble negación: <i>No hay ninguno; no hay nadie; no hay nada.</i>
54	D <i>Otro, otra, otros, otras.</i>
56	9. Numerales cardinales: <i>uno, dos, tres...</i>
56	A De 0 a 15.
57	B De 16 a 99.
58	C De 100 a 999.
59	D De 1.000 a 999.999.

- 59 E *Millón, millones...*  
60 F *Cómo se lee una cifra en español.*
- 61 10. **Numerales ordinales: primero, segundo, tercero...**  
61 A Significado y formas.  
62 B Funcionamiento.  
62 C Usos.  
63 D Ordinales a partir del 10.º.
- 64 11. **Cuantificadores: demasiado, mucho, bastante...**  
64 A Con sustantivos: *mucho chocolate / muchas galletas.*  
65 B *Poco / un poco de + sustantivos no contables: Hay un poco de comida, pero hay poca bebida.*  
66 C Con adjetivos, adverbios y verbos: *Corre mucho; es muy rápido; está muy lejos.*

### SECCIÓN 3 Pronombres personales

- 68 12. **Pronombres personales. Introducción.**  
68 A Sujeto, complemento directo y complemento indirecto.  
70 B Construcciones reflexivas: *Ella se pinta.*  
70 C Construcciones valorativas: *A Jaime le gustan las plantas.*
- 71 13. **Pronombres sujeto: yo, tú, él...**  
71 A Formas: *yo, tú, él...*  
72 B Presencia y ausencia del pronombre: *¿Cómo te llamas? / ¿Tú cómo te llamas?*
- 73 14. **Pronombres con preposición: a mí, para ti, con él...**  
73 A Formas.  
74 B *Conmigo, contigo, con él...*
- 75 15. **Pronombres complemento: me, te, nos... lo, la, le, los...**  
75 A Primera y segunda persona: *me, te, nos, os.*  
76 B Tercera persona: *lo, la, los, las / le, les.*  
78 C *Lo neutro: Yo eso no lo entiendo. Parece fácil, pero no lo es.*
- 79 16. **Posición y combinación de pronombres complemento.**  
79 A Un pronombre: *Te he visto. Os he visto.*  
80 B Combinación de dos pronombres: *Te lo compro. Os lo compro.*  
80 C Combinación de dos pronombres: *Se lo compro. Se la compro.*  
81 D Con imperativo positivo, infinitivo y gerundio: *déjasela, dejársela, dejándosela...*  
82 E Con perífrasis verbales: *Tienes que comértelo / Te lo tienes que comer.*  
83 F En construcciones reflexivas y valorativas: *Se las lava. Le gusta el chocolate.*
- 84 17. **Presencia y reduplicación de pronombres.**  
84 A Uso de *lo, la, los, las / le, les*: *Lo ha comprado. Le ha dado un regalo a María.*  
85 B Reduplicación: *Me ha mirado a mí.*
- 87 18. **Construcciones reflexivas y valorativas.**  
87 A Construcciones reflexivas: *Me baño. Me lavo los dientes.*  
88 B Usos: *Te has mojado. Te has mojado el pelo. Te has mojado la blusa.*  
89 C La reciprocidad: *Nos conocemos. Nos queremos.*  
90 D Cambios de estado: *El fuego se ha apagado y la comida se ha enfriado.*  
92 E *Ir(se), llevar(se) / venir(se), traer(se).*  
95 F Verbos de ingestión: *comer(se), beber(se), tomar(se).*  
97 G Construcciones impersonales con *se*: *Aquí se vive bien / Se invitó a toda la familia.*  
100 H Construcciones valorativas: *Me gusta... Les da miedo... Nos parece bien...*

### SECCIÓN 4 Verbos

- 104 19. **Conjugación. Elementos básicos.**  
104 A Referirse a un verbo: el infinitivo.  
105 B Conjugar un verbo.  
106 C Concordar el verbo con el sujeto.
- 107 20. **Formas no personales: hablar, hablando, hablado.**  
107 A Significado y forma del infinitivo: *hablar, comer, vivir.*  
107 B El infinitivo como sustantivo.

- 108 C El infinitivo como verbo.  
109 D Significado y forma del gerundio: *hablando, comiendo, viviendo*.  
110 E Usos del gerundio: *Está subiendo. Subiendo a la derecha*.  
111 F Significado y forma del participio: *hablado, comido, vivido*.  
112 G Uso como adjetivo: *Una cosa terminada. Está terminada. La tengo terminada*.  
113 H Uso de las formas compuestas del verbo: *he salido, había salido, habré salido*...
- 114 **21. Presente de indicativo.**  
114 A Verbos regulares: *hablo, como, vivo*...  
115 B Verbos con alteraciones vocálicas: *quiero, puedo, juego*...  
115 C Verbos con alteraciones vocálicas: *pido, repito*...  
116 D Primera persona irregular: *hago, pongo, salgo*...  
117 E Primera persona irregular y otras alteraciones: *tener, venir, decir, oír, estar*.  
118 F Verbos totalmente irregulares: *ir, ser, haber*.  
118 G Usos. Afimar el presente: *Mi novio está en Madrid*.  
119 H Usos. Afimar el futuro: *Mi novio vuelve mañana*.  
120 I Usos. Afimar en general: *Los hombres son así*.
- 121 **22. Pretérito perfecto de indicativo.**  
121 A Significado y formas: *he hablado, he comido, he vivido*...  
122 B El pasado del presente: *Ha llovido mucho. Este verano ha llovido mucho*.  
124 C El pasado del futuro: *A las cinco he terminado*.
- 125 **23. Pretérito indefinido.**  
125 A Significado y formas regulares: *hablé, comí, viví*...  
126 B Verbos con raíz irregular: *dijo, puso, estuvo*...  
127 C Verbos con alteraciones vocálicas: *pidió, durmió*...  
127 D *Dar, ir, ser*.  
128 E Usos: *El viernes pasado los vi. Cuando entraba, los vi*.
- 129 **24. ¿Perfecto o Indefinido? Ha salido / Salí.**  
129 A Espacios actuales y no actuales: *Este año ha sido horrible / El año pasado fue horrible*.  
130 B Espacios ambiguos: *Nunca ha pasado nada / Nunca pasó nada*.  
132 C Espacios inmediatos: *Ya he terminado / Ya terminé*.
- 133 **25. Pretérito imperfecto de indicativo.**  
133 A Significado del Imperfecto.  
134 B Formas regulares: *hablaba, comía, vivía*...  
135 C Verbos totalmente irregulares: *ir, ser, ver*.  
135 D Usos del Imperfecto. Describir cualidades: *Era una chica muy inteligente*.  
136 E Usos del Imperfecto. Describir situaciones regulares: *Antes dormía mucho*.  
137 F Usos del Imperfecto. Describir situaciones momentáneas: *A las dos estaba durmiendo*.
- 138 **26. ¿Imperfecto, Indefinido o Pretérito perfecto?**  
138 A Describir situaciones momentáneas (Imperfecto) o contar hechos completos (Indefinido).  
139 B Procesos completos (Indefinido) y partes de un proceso (Imperfecto).  
140 C Cualidades estáticas (Imperfecto) y cualidades dinámicas (Indefinido).  
142 D Describir situaciones regulares (Imperfecto).  
142 E Contar historias.  
143 F ¿Imperfecto o Pretérito perfecto? *Salía / Ha salido*.  
144 G Historias actuales y no actuales.
- 146 **27. Pluscuamperfecto de indicativo.**  
146 A Significado y formas: *había hablado, había comido, había vivido*...  
147 B Uso: el pasado del pasado.
- 149 **28. Futuro.**  
149 A Significado.  
149 B Formas regulares: *hablaré, comeré, viviré*...  
150 C Verbos irregulares: *diré, querré, tendré*...  
151 D Usos. Predecir el futuro: *Mi novio volverá mañana*.  
152 E Usos. Suponer el presente: *Mi novio estará en Madrid ahora*.
- 154 **29. Futuro perfecto.**  
154 A Significado y formas: *habré hablado, habré comido, habré vivido*...

- 154 B Usos. Suponer el pasado del presente: *Habría dormido poco, supongo.*  
155 C Usos. Predecir el pasado del futuro: *Mañana habré terminado.*
- 156 30. Condicional.  
156 A Formas regulares e irregulares: *hablaría, comería, viviría, querría...*  
157 B Hacer suposiciones sobre el pasado: *Serían las cinco, más o menos.*  
158 C Hacer declaraciones hipotéticas sobre el presente y el futuro: *Yo no diría nada...*
- 159 31. Condicional compuesto.  
159 A Formas: *habría hablado, habría comido, habría vivido...*  
159 B Hacer suposiciones sobre el pasado: *Habría salido, porque no abría.*  
160 C Hacer declaraciones hipotéticas sobre el pasado del presente: *Yo no habría dicho nada...*
- 161 32. Formas de subjuntivo: *hable, haya hablado...*  
161 A Formas regulares del Presente de subjuntivo: *hable, coma, viva...*  
162 B Verbos con alteraciones vocálicas: *pedir, sentir, dormir...*  
163 C Verbos con raíz irregular: *salga, diga, ponga...*  
163 D Verbos totalmente irregulares: *ser, estar, ver, ir, haber, saber.*  
164 E Formas del Pretérito imperfecto de subjuntivo: *hablara(-se), comiera(-se), viviera(-se)...*  
166 F Formas del Pretérito perfecto de subjuntivo: *haya hablado/comido/vivido...*  
166 G Formas del Pluscuamperfecto de subjuntivo: *hubiera(-se) hablado/comido/vivido...*
- 167 33. ¿Indicativo o subjuntivo?  
167 A Declarar (indicativo) o no declarar (subjuntivo).  
168 B Expresar deseos y objetivos: *Quiero que venga.*  
172 C Declarar o cuestionar informaciones: *Creo que viene / No creo que venga.*  
175 D Declarar o pedir: *Dice que viene / Dice que venga.*  
175 E Valorar informaciones: *Es estupendo que venga.*  
178 F Identificar o no identificar entidades: *La chica que viene / La chica que venga.*  
181 G Relacionar temporalmente dos hechos.  
182 H Correspondencias temporales.
- 183 34. Imperativo.  
183 A Usos.  
183 B Imperativo de *tú*: *come...*  
184 C Imperativo de *vosotros*: *hablad, comed, vivid...*  
185 D Imperativo de *usted* y *ustedes*: *coma, coman...*  
185 E Imperativo negativo: *no comas, no comáis, no coma, no coman...*  
186 F Imperativo con pronombres: *Dímelo / No me lo digas.*
- 187 35. *Ser y estar.*  
187 A *Ser*: *Julio César es un gato.*  
188 B *Estar*: *Julio César está dormido.*
- 190 36. *Haber y estar.*  
190 A Formas de *haber*: *hay, había, habrá...*  
191 B Usos de *haber* en forma impersonal: *¿Hay un hospital por aquí cerca?*  
192 C *Haber/Estar*: *Hay varios hospitales, pero el Hospital General está en la esquina.*
- 195 37. Perífrasis verbales: *Va a salir. Está saliendo...*  
195 A *Ir a* + INFINITIVO: *voy a comer, iba a comer...*  
197 B *Tener que / Haber que* + INFINITIVO: *Tienes que comer / Hay que comer.*  
198 C *Estar* + GERUNDIO: *Está durmiendo / Duerme.*  
200 D *Estar* + GERUNDIO con hechos terminados: *Estuvo comiendo / Comió...*

## SECCIÓN 5 Preposiciones

- 202 38. Preposiciones (i): *de, a, desde, hasta, en, entre, por...*  
202 A *De, a.*  
203 B *Desde, hasta.*  
205 C *En, entre.*  
207 D *Para, por.*



- 209 E Con, sin.  
210 F Contra, hacia.  
211 39. Preposiciones (11): *encima (de), debajo (de)...*  
211 A *Encima (de), debajo (de), delante (de), detrás (de)...*  
212 B *¿Delante (de) o detrás (de) o enfrente (de)?*  
213 C *Al principio (de), al final (de), dentro (de), después (de)...*

## SECCIÓN 6 Oraciones

- 216 40. Preguntar y excluir.  
216 A Preguntas sí/no: *¿Vienes con nosotros?*  
217 B Lugar, tiempo y modo: *¿Dónde...? ¿Cuándo...? ¿Cómo...?*  
218 C Cantidad: *¿Cuánto...?*  
219 D Causa: *¿Por qué...?*  
220 E Cosas: *¿Qué compramos? ¿Qué disco compramos? ¿Cuál compramos?*  
221 F Personas: *¿Quién? ¿Qué niño? ¿Cuál?*  
223 G *¿Cuál es la capital de Perú? ¿Qué es Tegucigalpa?*  
224 H *¿De dónde...? ¿Hasta cuándo...? ¿Por cuánto...? ¿Para qué...?*  
225 I Preguntas indirectas: *No sé si te conozco. No sé cómo te llamas.*  
226 J Excluir: *¡Ha nevado esta noche! ¡Qué raro!*  
228 41. Comparar.  
228 A *¿Más o menos?*  
229 B *Igual, tan/tanto, el mismo...*  
232 C Superlativo relativo: *El hombre más rápido del mundo.*  
233 D Superlativo absoluto: *Una mujer cariñosísima.*  
235 E *Mejor, peor, mayor, menor.*  
236 42. Unir frases: *y, o, pero, sino, porque, cuando, si, que...*  
236 A *Y, o, ni.*  
238 B *Pero, sino.*  
240 C *Porque, como, es que.*  
241 D *Que, donde, como, cuando.*  
245 E *Cuando, hasta que, en cuanto, mientras, siempre que, antes de (que), después de (que).*  
248 F Expresar condiciones con *si*: *Si tienes tiempo, llámame.*

## SECCIÓN 7 Ortografía

- 252 43. Letras y sonidos.  
252 A Grupos de letras que representan un solo sonido.  
253 B Letras que pueden representar sonidos diferentes.  
254 C Letras diferentes que representan el mismo sonido.  
256 D La ñ.  
257 44. Acentuación.  
257 A El acento de la palabra.  
259 B Diptongos.  
260 C Distinguir el significado de las palabras por la tilde: *te/té.*

## Verbos conjugados

- 262 Verbos conjugados.  
262 A Verbos regulares.  
263 B Verbos con dos o más irregularidades.  
282 C Verbos con una irregularidad.  
282 D Lista de verbos irregulares.

## Claves de las actividades

284

## Índice temático

305

## Objetivos do autor

- “La Gramática Básica del Estudiante de Español (GBE) es una gramática para

<p>estudiantes de español de nivel inicial, intermedio y avanzado (A1-B2 del Marco de Referencia Europeo) que buscan una descripción clara, útil y operativa del funcionamiento de la lengua española. Las características esenciales de la GBE son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Explica el sistema gramatical español teniendo en cuenta siempre —tanto en la descripción gramatical como en las actividades— el significado y el uso real de los distintos recursos.</li> <li>• Emplea de manera regular una serie de elementos figurativos (dibujos, colores y otras convenciones gráficas) para apoyar y facilitar la comprensión de los significados gramaticales.</li> <li>• 3. Presenta una descripción rigurosa, operativa y fiable de los recursos gramaticales: el estudiante podrá aplicar significativa y sistemáticamente las reglas proporcionadas, así como prevenir posibles errores.” (p.4)</li> </ul>
<b>Concepção de língua, norma e gramática</b>
<b>Classe de palavras</b>
12 classes: Substantivos, Adjetivos, Determinantes (Artigos, Demonstrativos, Possessivos, Indefinidos, Numerais e Quantificadores), Pronomes, Verbos, Preposições
<b>Especificidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rompe o modelo de gramática tradicional;</li> <li>- Uso de imagens e exercícios de acordo com os níveis (A1, A2, B1, B2, etc.);</li> <li>- Preocupação com a prática de exercícios de acordo com o MCER;</li> <li>- Apresentação de distintas formas de uso e exemplos</li> </ul>
<b>Corpus de referência</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos não referenciados;</li> <li>• Usos de textos desenvolvidos para o próprio material</li> </ul>
<b>Inspiração / referência recebida</b>
Não foi encontrado
<b>Inspiração/referência exercida</b>
Não foi encontrado
<b>Estado da arte</b>
Não foi encontrado
<b>Informação complementar</b>
“La GBE, por su facilidad de manejo y consulta, es un eficaz instrumento para el aprendizaje autónomo de los estudiantes de los niveles A1-B2. Sin embargo, la GBE también es útil para cualquier estudiante con un dominio más avanzado del español; y ello por el modo novedoso



con el que encontrará formulados los problemas más típicos y recurrentes de la gramática española y por la fiabilidad y operatividad de las reglas proporcionadas. Por otra parte, la GBE es de gran utilidad y eficacia en clase para presentar y profundizar en los distintos temas gramaticales, para ejercitarlos en el marco del aula, propiciando una reflexión colectiva que puede favorecer el procesamiento gramatical.” (p. 4)

#### Redator/Revisor

Laís Vitória Nascimento (Redator)  
Fernanda Silva Freitas (Revisor)

#### Data de análise

19/09/2025

#### Obra completa (anexo do pdf)

Obra completa anexada

#### Foto do autor (anexo de imagem)



#### Localização da foto na web

<https://masteres.ugr.es/ele-lengua-cultura-metodologia/informacion/noticias/afectividad-intrapersonal-e-interpersonal-el-aula-ele>

#### Localização da obra no acervo

Acervo Mugra
<b>Referências</b>
<p>ALONSO RAYA, Rosario. <b>Página de autora</b>. Dialnet. Universidad de La Rioja. Disponível em: <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=538262">https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=538262</a>. Acesso em: 17 jan. 2024.</p> <p>GÓMEZ DEL ESTAL VILLARINO, Mario. <b>Gramática básica del estudiante de español: Reseña</b>. Centro Virtual Cervantes. Disponível em: <a href="https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/manuales_gramatica/estudiantes/alonso_vvaa.htm">https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/manuales_gramatica/estudiantes/alonso_vvaa.htm</a>. Acesso em: 17 jan. 2024.</p>
<b>Referência bibliográfica do item no acervo</b>
<p>ALONSO RAYA, Rosario; CASTAÑEDA CASTRO, Alejandro; MARTÍNEZ GILA, Pablo; MIQUEL LÓPEZ, Lourdes; ORTEGA OLIVARES, Jenaro y RUIZ CAMPILLO, José Plácido, <b>Gramática básica del estudiante de español</b>. 1ª ed. Barcelona: Difusión, 2005.</p>