

## Formulário de Análise de Gramática

### RAYA, Rosario Alonso et al (2005)

<b>Domínio</b>	
1. Línguas neolatinas	
<b>Classificação</b>	
Gramática espanhola	
<b>Período</b>	
Séc. XXI	
<b>Autoria</b>	
SOBRENOME, Nome.	RAYA, Rosario Alonso
Data de nascimento	????/??/??
Data de falecimento	????/??/??
Nacionalidade	?
Naturalidade	?
Naturalização	?
Escolaridade	Ensino superior completo
Profissão	Professora titular na Universidad de Granada
Gênero/Sexo	Feminino
Outras publicações	2009 - La percepción de la gramática: aportaciones de la lingüística cognitiva y la pragmática a la enseñanza de español/LE  2009 - Reflexión consciente y adquisición de la lengua
<b>Obra</b>	
Título completo.	Gramática Básica del Estudiante de Español
Título curto.	Gramática Básica del Estudiante de Español
Ano de publicação da primeira edição.	2005
País em que a primeira edição foi publicada.	Espanha

Cidade em que a primeira edição foi publicada	Barcelona
Quantidade de edições.	1?
Número da edição analisada.	1
Ano de publicação da edição analisada.	2005
País em que a edição analisada foi publicada.	Espanha
Cidade em que a edição analisada foi publicada.	Barcelona
Editora responsável pela edição.	Difusión
Quantidade de páginas	305
Idioma em que foi escrito.	Espanhol
Idioma analisado pelo material	Espanhol
Tipo de gramática	<p><b>Gramática escolar LE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Título: Gramática del Estudiante de Español</li> <li>● “Si has llegado hasta aquí y tienes esta gramática en tus manos, te deseamos que el camino te sea propicio porque no hay nada más atrevido ni más generoso que aprender una lengua.” (p. 2)</li> <li>● La Gramática Básica del Estudiante de Español (GBE) es una gramática para estudiantes de español de nivel inicial, intermedio y avanzado (A1-B2 del Marco de Referencia Europeo) que buscan una descripción clara, útil y operativa del funcionamiento de la lengua española. (p. 4)</li> </ul> <p><b>Gramática descriptiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● “Explica el sistema gramatical español teniendo en cuenta siempre – tanto en la descripción gramatical como en las actividades – el significado y el uso real de los distintos recursos. (p. 4)</li> </ul>
Presença de exercícios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar espaços vazios;</li> <li>- Circular as grafias adequadas</li> </ul>

Design gráfico.

- Uso de textos, tabelas e imagens, com cor

## Sumário

### Índice

<b>03</b> <b>Presentación de la Nueva Edición Revisada</b>	
<b>04</b> <b>Presentación de la GBE</b>	
<b>05</b> <b>Organización y funcionamiento de la GBE</b>	
<b>SECCIÓN 1</b>	
<b>Sustantivos y adjetivos</b>	
<b>14</b> 1. Sustantivo. Género gramatical de las cosas. A Regla general: <i>el edificio, la casa...</i> B Reglas especiales: <i>el problema, la mano...</i>	
<b>17</b> 2. Sustantivo. Género gramatical de personas y animales. A Regla general: <i>doctor, doctora...</i> B Reglas especiales para el género gramatical de las personas: <i>marido, mujer...</i> C Reglas especiales para el género gramatical de los animales: <i>toro, vaca...</i>	
<b>20</b> 3. Sustantivo. Número. A Formación del plural: <i>mapa, mapas; país, países...</i> B Usos particulares: <i>la gente, las gafas...</i>	
<b>23</b> 4. Adjetivo. A Género: <i>guapo, guapa; interesante...</i> B Número: <i>guapos, guapas; interesantes...</i> C Concordancia: <i>Unos amigos griegos.</i> D Adjetivo después del sustantivo: <i>Un vino tinto o vino blanco?</i> E Adjetivo antes del sustantivo: <i>Mi apartamento pequeño / Mi pequeño apartamento.</i> F <i>Un gran problema / Un problema grande.</i>	
<b>SECCIÓN 2</b>	
<b>Determinantes</b>	
<b>30</b> 5. Artículos: <i>Un, el, a...</i> A Formas. B Usos: <i>Toma una carta / Toma la carta.</i> C <i>¿Un o el o a?: Tenemos teléfono. Suena un teléfono. He roto el teléfono.</i> D Generalizar: <i>A los españoles les gusta el café...</i> E <i>Uno alto, el de Soria, el que te dije...</i>	
<b>37</b> 6. Demostrativos: <i>este, ese, aquél... esto, eso, aquello...</i> A <i>Este libro; ese libro; aquél libro.</i> B Uso en relación con el tiempo: <i>Este mes. Ese día. Aquel fin de semana.</i> C <i>Este, ese, aquél...</i> D Demostrativos neutros: <i>¿Dónde pongo esto? No me digas eso. ¿Qué es aquello?</i>	
<b>43</b> 7. Posesivos: <i>mi, tu, su... mío, tuyos, suyo...</i> A Posesivos antes del sustantivo: <i>mi amigo, mi amiga...</i> B Posesivos después del sustantivo: <i>un amigo mío, una amiga mía...</i> C <i>Un amigo mío / Mi amigo.</i> D Sin sustantivo: <i>Tu casa es bonita, pero la mía es más grande.</i> E <i>¿De quién es? Es nuestro: mío, tuyos y de Pepe.</i> F Casos especiales: <i>Tengo el pelo mojado.</i>	
<b>50</b> 8. Indefinidos: <i>todos, algunos, alguien, nadie, otros...</i> A <i>Algún estudiante, ninguna casa, todos los días...</i> B <i>Alguien, nadie, algo, nadie, todo.</i> C Doble negación: <i>No hay ninguno; no hay nadie; no hay nada.</i> D <i>Otro, otra, otros, otras.</i>	
<b>56</b> 9. Numerales cardinales: <i>uno, dos, tres...</i> A De 0 a 15. B De 16 a 99. C De 100 a 999. D De 1.000 a 999.999.	

- 59        E *Millón, millones...*  
 60        F Cómo se lee una cifra en español.  
 61        10. Numerales ordinales: *primero, segundo, tercero...*  
 61        A Significado y formas.  
 62        B Funcionamiento.  
 62        C Usos.  
 63        D Ordinales a partir del 10.<sup>o</sup>.  
 64        11. Cuantificadores: *demasiado, mucho, bastante...*  
 64        A Con sustantivos: *mucho chocolate / muchas galletas.*  
 65        B *Poco / un poco de + sustantivos no contables: Hay un poco de comida, pero hay poca bebida.*  
 66        C Con adjetivos, adverbios y verbos: *Corre mucho; es muy rápida; está muy lejos.*

### SECCIÓN 3 Pronombres personales

- 68        12. Pronombres personales. Introducción.  
 68        A Sujeto, complemento directo y complemento indirecto.  
 70        B Construcciones reflexivas: *Ella se pinta.*  
 70        C Construcciones valorativas: *A Jaime le gustan las plantas.*  
 71        13. Pronombres sujeto: *yo, tú, él...*  
 71        A Formas: *yo, tú, él...*  
 72        B Presencia y ausencia del pronombre: *¿Cómo te llamas? / ¿Tú cómo te llamas?*  
 73        14. Pronombres con preposición: *a mí, para ti, con él...*  
 73        A Formas.  
 74        B *Conmigo, contigo, con él...*  
 75        15. Pronombres complemento: *me, te, nos... lo, la, le, los...*  
 75        A Primera y segunda persona: *me, te, nos, os.*  
 76        B Tercera persona: *lo, la, los, las / le, les.*  
 78        C Lo neutro: *Yo eso no lo entiendo. Parece fácil, pero no lo es.*  
 79        16. Posición y combinación de pronombres complemento.  
 79        A Un pronombre: *Te he visto. Os he visto.*  
 80        B Combinación de dos pronombres: *Te lo compro. Os lo compro.*  
 80        C Combinación de dos pronombres: *Se lo compro. Se la compro.*  
 81        D Con imperativo positivo, infinitivo y gerundio: *déjáselo, dejársela, dejándose...*  
 82        E Con perifrasis verbales: *Tienes que comértelo / Te lo tienes que comer.*  
 83        F En construcciones reflexivas y valorativas: *Se las lava. Le gusta el chocolate.*  
 84        17. Presencia y reduplicación de pronombres.  
 84        A Uso de *lo, la, los, las / le, les: Lo ha comprado. Le ha dado un regalo a María.*  
 85        B Reduplicación: *Me ha mirado a mí.*  
 87        18. Construcciones reflexivas y valorativas.  
 87        A Construcciones reflexivas: *Me baño. Me lavo los dientes.*  
 88        B Usos: *Te has mojado. Te has mojado el pelo. Te has mojado la blusa.*  
 89        C La reciprocidad: *Nos conocemos. Nos queremos.*  
 90        D Cambios de estado: *El fuego se ha apagado y la comida se ha enfriado.*  
 92        E *Ir(se), llevar(se) / venir(se), traer(se).*  
 95        F Verbos de ingestión: *comer(se), beber(se), tomar(se).*  
 97        G Construcciones impersonales con *se: Aquí se vive bien / Se invitó a toda la familia.*  
 100        H Construcciones valorativas: *Me gusta... Les da miedo... Nos parece bien...*

### SECCIÓN 4 Verbos

- 104        19. Conjugar. Elementos básicos.  
 104        A Referirse a un verbo: el infinitivo.  
 105        B Conjugar un verbo.  
 106        C Concordar el verbo con el sujeto.  
 107        20. Formas no personales: *hablar, hablando, hablado.*  
 107        A Significado y forma del infinitivo: *hablar, comer, vivir.*  
 107        B El infinitivo como sustantivo.

- 108      C El infinitivo como verbo.  
 109      D Significado y forma del gerundio: *hablando, comiendo, viviendo.*  
 110      E Usos del gerundio: *Estd subiendo. Subiendo a la derecha.*  
 111      F Significado y forma del participio: *hablado, comido, vivido.*  
 112      G Uso como adjetivo: *Una cosa terminada. Estd terminada. La tengo terminada.*  
 113      H Uso de las formas compuestas del verbo: *he salido, había salido, habré salido...*
- 114      21. **Presente de indicativo.**  
 114      A Verbos regulares: *hablo, como, vivo...*  
 115      B Verbos con alteraciones vocálicas: *quería, puedo, juego...*  
 115      C Verbos con alteraciones vocálicas: *pido, repito...*  
 116      D Primera persona irregular: *hago, pongo, salgo...*  
 117      E Primera persona irregular y otras alteraciones: *tener, venir, decir, oír, estar.*  
 118      F Verbos totalmente irregulares: *ir, ser, haber.*  
 118      G Usos. Afirmar el presente: *Mi novio está en Madrid.*  
 119      H Usos. Afirmar el futuro: *Mi novio vuelve mañana.*  
 120      I Usos. Afirmar en general: *Los hombres son así.*
- 121      22. **Pretérito perfecto de indicativo.**  
 121      A Significado y formas: *he hablado, he comido, he vivido...*  
 122      B El pasado del presente: *Ha llovido mucho. Este verano ha llovido mucho.*  
 124      C El pasado del futuro: *A las cinco he terminado.*
- 125      23. **Pretérito indefinido.**  
 125      A Significado y formas regulares: *hablé, comí, viví...*  
 126      B Verbos con raíz irregular: *dijo, puso, estuvo...*  
 127      C Verbos con alteraciones vocálicas: *pidió, durmió...*  
 127      D *Dar, ir, ser.*  
 128      E Usos: *El viernes pasado los vi. Cuando entraba, los vi.*
- 129      24. **¿Perfecto o Indefinido? Ha salido / Salió.**  
 129      A Espacios actuales y no actuales: *Este año ha sido horrible / El año pasado fue horrible.*  
 130      B Espacios ambiguos: *Nunca ha pasado nada / Nunca pasó nada.*  
 132      C Espacios inmediatos: *Ya he terminado / Ya terminé.*
- 133      25. **Pretérito imperfecto de indicativo.**  
 133      A Significado del Imperfecto.  
 134      B Formas regulares: *hablaba, comía, vivía...*  
 135      C Verbos totalmente irregulares: *ir, ser, ver.*  
 135      D Usos del Imperfecto. Describir cualidades: *Era una chica muy inteligente.*  
 136      E Usos del Imperfecto. Describir situaciones regulares: *Antes dormía mucho.*  
 137      F Usos del Imperfecto. Describir situaciones momentáneas: *A las dos estaba durmiendo.*
- 138      26. **¿Imperfecto, Indefinido o Pretérito perfecto?**  
 138      A Describir situaciones momentáneas (Imperfecto) o contar hechos completos (Indefinido).  
 139      B Procesos completos (Indefinido) y partes de un proceso (Imperfecto).  
 140      C Cualidades estáticas (Imperfecto) y cualidades dinámicas (Indefinido).  
 142      D Describir situaciones regulares (Imperfecto).  
 142      E Contar historias.  
 143      F ¿Imperfecto o Pretérito perfecto? *Salía / Ha salido.*  
 144      G Historias actuales y no actuales.
- 146      27. **Pluscuamperfecto de indicativo.**  
 146      A Significado y formas: *había hablado, había comido, había vivido...*  
 147      B Uso: el pasado del pasado.
- 149      28. **Futuro.**  
 149      A Significado.  
 149      B Formas regulares: *hablaré, comeré, viviré...*  
 150      C Verbos irregulares: *diré, querré, tendré...*  
 151      D Usos. Predecir el futuro: *Mi novio volverá mañana.*  
 152      E Usos. Suponer el presente: *Mi novio estará en Madrid ahora.*
- 154      29. **Futuro perfecto.**  
 154      A Significado y formas: *habré hablado, habré comido, habré vivido...*

- 154      B Usos. Suponer el pasado del presente: *Habrá dormido poco, supongo.*  
 155      C Usos. Predecir el pasado del futuro: *Mañana habré terminado.*
- 156      30. **Condicional.**  
 156      A Formas regulares e irregulares: *hablaría, comería, viviría, querría...*  
 157      B Hacer suposiciones sobre el pasado: *Serían las cinco, más o menos.*  
 158      C Hacer declaraciones hipotéticas sobre el presente y el futuro: *Yo no diría nada...*
- 159      31. **Condicional compuesto.**  
 159      A Formas: *habría hablado, habría comido, habría vivido...*  
 159      B Hacer suposiciones sobre el pasado: *Habría salido, porque no abría.*  
 160      C Hacer declaraciones hipotéticas sobre el pasado del presente: *Yo no habría dicho nada...*
- 161      32. **Formas de subjuntivo: *hable, haya hablado...***  
 161      A Formas regulares del Presente de subjuntivo: *hable, coma, viva...*  
 162      B Verbos con alteraciones vocálicas: *pedir, sentir, dormir...*  
 163      C Verbos con raíz irregular: *salga, diga, ponga...*  
 163      D Verbos totalmente irregulares: *ser, estar, ver, ir, haber, saber.*  
 164      E Formas del Pretérito imperfecto de subjuntivo: *hablaría(-se), comiera(-se), viviera(-se)...*  
 166      F Formas del Pretérito perfecto de subjuntivo: *haya hablado/comido/vivido...*  
 166      G Formas del Pluscuamperfecto de subjuntivo: *hubiera(-se) hablado/comido/vivido...*
- 167      33. **¿Indicativo o subjuntivo?**  
 167      A Declarar (indicativo) o no declarar (subjuntivo).  
 168      B Expresar deseos y objetivos: *Quiero que venga.*  
 172      C Declarar o cuestionar informaciones: *Creo que viene / No creo que venga.*  
 175      D Declarar o pedir: *Dice que viene / Dice que venga.*  
 175      E Valorar informaciones: *Es estupendo que venga.*  
 178      F Identificar o no identificar entidades: *La chica que viene / La chica que venga.*  
 181      G Relacionar temporalmente dos hechos.  
 182      H Correspondencias temporales.
- 183      34. **Imperativo.**  
 183      A Usos.  
 183      B Imperativo de tú: *come...*  
 184      C Imperativo de vosotros: *hablad, comed, vivid...*  
 185      D Imperativo de usted y ustedes: *coma, coman...*  
 185      E Imperativo negativo: *no comas, no comáis, no coma, no coman...*  
 186      F Imperativo con pronombres: *Dímelo / No me lo digas.*
- 187      35. **Ser y estar.**  
 187      A *Ser. Julio César es un gato.*  
 188      B *Estar. Julio César está dormido.*
- 190      36. **Haber y estar.**  
 190      A Formas de haber: *hay, había, habrá...*  
 191      B Usos de haber en forma impersonal: *Hay un hospital por aquí cerca?*  
 192      C *Haber/Estar. Hay varios hospitales, pero el Hospital General está en la esquina.*
- 195      37. **Perifrasis verbales: *Va a salir. Está saliendo...***  
 195      A *Ir a + INFINITIVO: voy a comer, iba a comer...*  
 197      B *Tener que / Haber que + INFINITIVO: Tienes que comer / Hay que comer.*  
 198      C *Estar + GERUNDIO: Está durmiendo / Duerme.*  
 200      D *Estar + GERUNDIO con hechos terminados: Estuvo comiendo / Comió...*

## SECCIÓN 5      Preposiciones

- 202      38. **Preposiciones (i): *de, a, desde, hasta, en, entre, por...***  
 202      A *De, a.*  
 203      B *Desde, hasta.*  
 205      C *En, entre.*  
 207      D *Para, por.*

- 209      E *Con, sin.*  
 210      F *Contra, hacia.*
- 211    39. **Preposiciones (II): encima (de), debajo (de)...**  
 211      A *Encima (de), debajo (de), delante (de), detrás (de)...*  
 212      B *Delante (de) o detrás (de) o enfrente (de)?*  
 213      C *Al principio (de), al final (de), dentro (de), después (de)...*

## SECCIÓN 6      Oraciones

- 216    40. **Preguntar y exclarar.**  
 216      A *Preguntas sí/no: ¿Vienes con nosotros?*  
 217      B *Lugar, tiempo y modo: ¿Dónde...? ¿Cuándo...? ¿Cómo...?*  
 218      C *Cantidad: ¿Cuánto...?*  
 219      D *Causa: ¿Por qué...?*  
 220      E *Cosas: ¿Qué compramos? ¿Qué disco compramos? ¿Cuál compramos?*  
 221      F *Personas: ¿Quién? ¿Qué niño? ¿Cuál?*  
 223      G *¿Cuál es la capital de Perú? / ¿Qué es Tegucigalpa?*  
 224      H *¿De dónde...? ¿Hasta cuándo...? ¿Por cuánto...? ¿Para qué...?*  
 225      I *Preguntas indirectas: No sé si te conozco. No sé cómo te llamas.*  
 226      J *Exclarar: ¡Ha nevado esta noche! ¡Qué raro!*
- 228    41. **Comparar.**  
 228      A *¿Más o menos?*  
 229      B *Igual, tan/tanto, el mismo...*  
 232      C *Superlativo relativo: El hombre más rápido del mundo.*  
 233      D *Superlativo absoluto: Una mujer caríosísima.*  
 235      E *Mejor, peor, mayor, menor.*
- 236    42. **Unir frases: y, o, pero, sino, porque, cuando, si, que...**  
 236      A *Y, o, ni.*  
 238      B *Pero, sino.*  
 240      C *Porque, como, es que.*  
 241      D *Que, donde, como, cuando.*  
 245      E *Cuando, hasta que, en cuanto, mientras, siempre que, antes de (que), después de (que).*  
 248      F *Expresar condiciones con si: Si tienes tiempo, llámame.*

## SECCIÓN 7      Ortografía

- 252    43. **Letras y sonidos.**  
 252      A *Grupos de letras que representan un solo sonido.*  
 253      B *Letras que pueden representar sonidos diferentes.*  
 254      C *Letras diferentes que representan el mismo sonido.*  
 256      D *La ñ.*
- 257    44. **Acentuación.**  
 257      A *El acento de la palabra.*  
 259      B *Diptongos.*  
 260      C *Distinguir el significado de las palabras por la tilde: te/té.*

## Verbos conjugados

- 262      **Verbos conjugados.**  
 262      A *Verbos regulares.*  
 263      B *Verbos con dos o más irregularidades.*  
 282      C *Verbos con una irregularidad.*  
 282      D *Lista de verbos irregulares.*

## Claves de las actividades

284

## Índice temático

305

12

## Objetivos do autor

- “La Gramática Básica del Estudiante de Español (GBE) es una gramática para

<p>estudiantes de español de nivel inicial, intermedio y avanzado (A1-B2 del Marco de Referencia Europeo) que buscan una descripción clara, útil y operativa del funcionamiento de la lengua española. Las características esenciales de la GBE son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Explica el sistema gramatical español teniendo en cuenta siempre —tanto en la descripción gramatical como en las actividades— el significado y el uso real de los distintos recursos.</li> <li>• 2. Emplea de manera regular una serie de elementos figurativos (dibujos, colores y otras convenciones gráficas) para apoyar y facilitar la comprensión de los significados gramaticales.</li> <li>• 3. Presenta una descripción rigurosa, operativa y fiable de los recursos gramaticales: el estudiante podrá aplicar significativa y sistemáticamente las reglas proporcionadas, así como prevenir posibles errores.” (p.4)</li> </ul>
<b>Concepção de língua, norma e gramática</b>
<b>Classe de palavras</b>
12 classes: Substantivos, Adjetivos, Determinantes (Artigos, Demonstrativos, Possessivos, Indefinidos, Numerais e Quantificadores), Pronomes, Verbos, Preposições
<b>Especificidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rompe o modelo de gramática tradicional;</li> <li>- Uso de imagens e exercícios de acordo com os níveis (A1, A2, B1, B2, etc.);</li> <li>- Preocupação com a prática de exercícios de acordo com o MCER;</li> <li>- Apresentação de distintas formas de uso e exemplos</li> </ul>
<b>Corpus de referência</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usos não referenciados;</li> <li>● Usos de textos desenvolvidos para o próprio material</li> </ul>
<b>Inspiração / referência recebida</b>
Não foi encontrado
<b>Inspiração/referência exercida</b>
Não foi encontrado
<b>Estado da arte</b>
Não foi encontrado
<b>Informação complementar</b>
<p>“La GBE, por su facilidad de manejo y consulta, es un eficaz instrumento para el aprendizaje autónomo de los estudiantes de los niveles A1-B2. Sin embargo, la GBE también es útil para cualquier estudiante con un dominio más avanzado del español; y ello por el modo novedoso</p>

con el que encontrará formulados los problemas más típicos y recurrentes de la gramática española y por la fiabilidad y operatividad de las reglas proporcionadas. Por otra parte, la GBE es de gran utilidad y eficacia en clase para presentar y profundizar en los distintos temas gramaticales, para ejercitálos en el marco del aula, propiciando una reflexión colectiva que puede favorecer el procesamiento gramatical.” (p. 4)

**Redator/Revisor**

Laís Vitória Nascimento (Redator)  
 Fernanda Silva Freitas (Revisor)

**Data de análise**

19/09/2025

**Obra completa (anexo do pdf)**

Obra completa anexada

**Foto do autor (anexo de imagem)**

**Localização da foto na web**

<https://masteres.ugr.es/ele-lengua-cultura-metodologia/informacion/noticias/afectividad-intrapersonal-e-interpersonal-el-aula-ele>

**Localização da obra no acervo**

Acervo Mugra

## Referências

ALONSO RAYA, Rosario. **Página de autora**. Dialnet. Universidad de La Rioja. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=538262>. Acesso em: 17 jan. 2024.

GÓMEZ DEL ESTAL VILLARINO, Mario. **Gramática básica del estudiante de español: Reseña**. Centro Virtual Cervantes. Disponível em: [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/manuales\\_gramatica/estudiantes/alonso\\_vaa.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/manuales_gramatica/estudiantes/alonso_vaa.htm). Acesso em: 17 jan. 2024.

## Referência bibliográfica do item no acervo

ALONSO RAYA, Rosario; CASTAÑEDA CASTRO, Alejandro; MARTÍNEZ GILA, Pablo; MIQUEL LÓPEZ, Lourdes; ORTEGA OLIVARES, Jenaro y RUIZ CAMPILLO, José Plácido, **Gramática básica del estudiante de español**. 1<sup>a</sup> ed. Barcelona: Difusión, 2005.