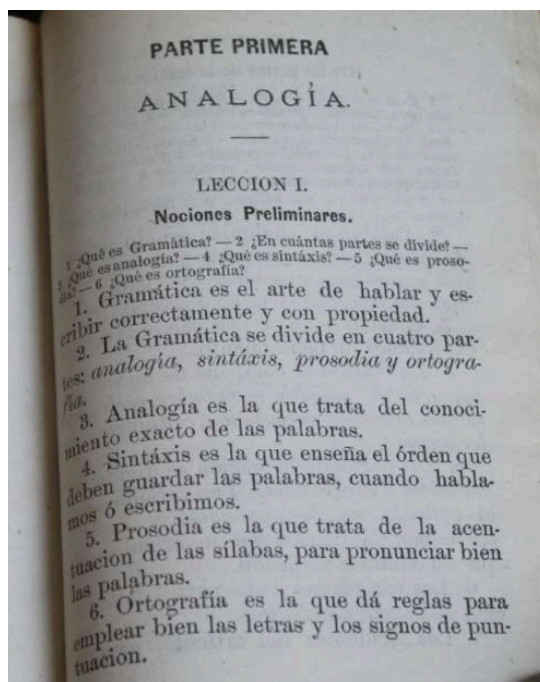


Formulário de Análise de Gramática

GUZMÁN DE BRESSLER, Isabel (1876)

Domínio	
1. Língua neolatina	
Classificação	
Gramática peruana	
Período	
Séc. XIX	
Autoria	
SOBRENOME, Nome	GUZMÁN DE BRESSLER, Isabel
Data de nascimento	18??/??/??
Data de falecimento	?
Nacionalidade	Peru
Naturalidade	Sayán - Peru
Naturalização	Não se aplica
Escolaridade	- Ensino superior ?
Profissão	Professora de gramática
Gênero/Sexo	Feminino
Outras publicações	Não encontrado.
Obra	
Título completo	Nociones prácticas de Gramática Castellana para la enseñanza primaria con más de 300 ejercicios
Título curto	Nociones prácticas de Gramática Castellana
Ano de publicação da primeira edição	1876
País em que a primeira edição foi publicada	Peru
Cidade em que a primeira edição foi publicada	Lima

Quantidade de edições	1
Número da edição analisada	1
Ano de publicação da edição analisada	1876
País em que a edição analisada foi publicada	Peru
Cidade em que a edição analisada foi publicada	Lima
Editora responsável pela edição	Librería Clásica y Científica Calle de Melchor - Malo nº 143
Quantidade de páginas	96
Idioma em que foi escrito	Espanhol
Idioma analisado pelo material	Espanhol
Tipo de gramática	Gramática normativa: <i>“Gramática es el arte de hablar y escribir correctamente y con propiedad”</i> Parte primera Gramática escolar LM: <i>“De acuerdo con lo informado por la Comisión de Instrucción Primaria; apruébase Las nociones de gramática castellana escritas por la Isabel Guzmán de Bressler; pudiendo en consecuencia adoptarse como texto en las escuelas de instrucción primaria de primer grado”.</i> Parte primera
Presença de exercícios	• Questões dissertativas • Análise de orações
Design gráfico	Apenas textos, em preto e branco
Sumário	
Não há um índice, apenas as divisões dos capítulos que serão abordados: analogia, sintaxe, prosódia e ortografia.	



Objetivos do autor

- Segundo o próprio título “*Nociones prácticas de Gramática Castellana para la enseñanza primaria con más de 300 ejercicios*”, a autora visa trazer noções práticas do ensino da língua espanhola para a aplicabilidade desse material na sala de aula, com mais de 300 exercícios.
- Na *Parte primera* do livro a autora também destaca: “Gramática es el arte de hablar y escribir correctamente y con propiedad”.

Concepção de língua, norma e gramática

Gramática:

Parte primera - analogía: “*1. Gramática es el arte de hablar y escribir correctamente y con propiedad*”.

Classe de palavras

São agrupados em partes: analogia (artigos, nomes, adjetivos, pronomes, verbos, preposição, conjunção, interjeição), sintaxe, prosódia e ortografia.

Especificidades

Corpus de referência

Não há exemplificação.

Inspiração / referência recebida

Não há.
Inspiração/referência exercida
Estado da arte
ZAMORANO AGUILAR, Alfonso. Tradición y renovación en el pensamiento teórico de los textos escolares de gramática escritos por mujeres en España y América a finales del XIX y principios del XX. A propósito de sus ideas morfológicas y sintácticas. <i>In: XX Congresso Internacional ALFAL - “DISCURSOS ECOLÓGICOS Y SIGNIFICADOS ESPERANZADORES”</i>, 2024, Universidad de Concepción (Chile). Caderno de resumos. p.11. Disponível em: https://linguistica.fflch.usp.br/sites/linguistica.fflch.usp.br/files/inline-files/Caderno_de_%20Resumos_Projeto31_ALFAL%202024_2.pdf. ZAMORANO AGUILAR, Alfonso. Las nociones prácticas de Isabel Guzmán de Bressler (Lima 1876) y el compendio de Hersilia Larenas de Herrera (Santiago de Chile 1881): dos modelos teóricos distintos de gramatización y enseñanza del español en América Latina. <i>Lingüística</i>, Montevideo, v. 39, n. 1, p. 161-182, jun. 2023. Disponible en <http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2079-312X2023000100161&lng=es&nrm=iso>. accedido en 26 marzo 2024. Epub 01-Jun-2023. https://doi.org/10.5935/2079-312x.20230008. Coll, M. (2021). Apuntes para una historia de la teoría gramatical del español en la América del Pacífico: datos y proyección. <i>Boletín de Filología</i>, vol. 56, núm.2. Disponível em: https://boletinfilologia.uchile.cl/index.php/BDF/article/view/65724/71067.
Informação complementar
O livro é propriedade reservada da autora e foi reconhecido e aprovado pelo governo para o seu uso no ensino primário. O livro é dividido em quatro partes: analogia, sintaxe, prosódia e ortografia. Há tabelas com diversas conjugações verbais em vários tempos verbais.
Redator/Revisor
Graziela Bassi Pinheiro (Redator) Ana Carolina Mendes Cypriano (Revisora)
Data de análise
26/03/2024 28/09/2025
Obra completa (anexo do pdf)
Acervo Mugra
Foto do autor (anexo de imagem)

	Não encontrada
Localização da foto na web	
	Não encontrada
Localização da obra no acervo	
	Acervo MuGra
Referências	
https://www.researchgate.net/publication/370535702_Las_nociones_practicas_de_Isabel_Guzman_de_Bressler_Lima_1876_y_el_compendio_de_Hersilia_Larenas_de_Herrera_Santiago_de_Chile_1881_dos_modelos_teoricos_distintos_de_gramatizacion_y_ensenanza_del_espan	
Referência bibliográfica do item no acervo	
GUZMÁN DE BRESSLER, Isabel. Nociones prácticas de Gramática Castellana para la enseñanza primaria con más de 300 ejercicios. 1 ed. Lima: Librería Clásica y Científica, 1876.	