

## Formulário de Análise de Gramática

### RABELLO, Dr. Laurindo José da Silva (1867)

<b>Domínio</b>	
Línguas neolatinas	
<b>Classificação</b>	
Gramática brasileira	
<b>Período</b>	
Século XIX	
<b>Autoria</b>	
SOBRENOME, Nome	RABELLO, Dr. Laurindo José da Silva
Data de nascimento	1826/07/08
Data de falecimento	1864/09/28
Nacionalidade	Brasil
Naturalidade	Rio de Janeiro/Rio de Janeiro
Naturalização	Não se aplica
Escolaridade	Ensino Superior (Medicina)
Profissão	Médico, professor, poeta
Gênero/Sexo	Masculino
Outras publicações	1853 - Trovas (livro de poemas)
<b>Obra</b>	
Título completo	Compendio de grammatica da língua portugueza pelo Dr. Laurindo José da Silva Rabello. Obra adaptada pelo Governo imperial para uso das escolas regimentaes do exercito e para o ensino dos aprendizes artilheiros.
Título curto	Compendio de grammatica da língua portugueza
Ano de publicação da primeira edição	1867
País em que a primeira edição	Brasil

foi publicada	
Cidade em que a primeira edição foi publicada	Rio de Janeiro
Quantidade de edições	2
Número da edição analisada	2
Ano de publicação da edição analisada	1872
País em que a edição analisada foi publicada	Brasil
Cidade em que a edição analisada foi publicada	Rio de Janeiro
Editora responsável pela edição	Typographia – ESPERANÇA – de Gaspar João José Vellozo
Quantidade de páginas	158
Idioma em que foi escrito	Português
Idioma analisado pelo material	Português
Tipo de gramática	<p><b>Gramática escolar LM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Obra adaptada pelo Governo imperial para uso das escolas regimentaes do exercito e para o ensino dos aprendizes artilheiros. (Título da obra)</li> </ul> <p><b>Gramática normativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● S. Ex. o Sr. Ministro e Secretario de Estado dos Negócios da Guerra me autorisa a remetter a Vmce., afim de que sejão corrigidos os erros do copista, o manuscrito do <i>Compêndio de Grammatica da lingua portugueza</i>, organizado pelo seu falecido marido, o Dr. Laurindo José da Silva Rabello, e bem assim a comunicar a Vmce. que foi elle aprovado para uso das Escolas Regimentaes do Exercito e para o ensino dos aprendizes artilheiros. (p. 3)</li> </ul>
Presença de exercícios	Não há
Design gráfico	Apenas textos, em preto e branco

## Sumário

### APRESENTAÇÃO 5

#### PALAVRAS VARIÁVEIS

Do substantivo, p. 8  
Do artigo, p. 12  
Do adjetivo, p. 12  
Do pronome, p. 18  
Dos particípios, p. 20  
Do verbo, p. 21  
Do adverbio, p. 127  
Da conjuncção, p. 128  
Da interjeição, p. 128  
Da preposição, p. 129

### PARTE SEGUNDA

DA SYNTAXE, p. 132  
Noções preliminares, p. 133  
Syntaxe de regência regular, p. 135  
Das diferentes espécies de oração, p. 138  
Da syntaxe de concordância regular, p. 143  
Da syntaxe de concordância irregular, p. 144  
Algumas figuras mais importantes da syntaxe, p. 146

### PARTE TERCEIRA

Da prosódia, p. 149  
Das figuras de prosódia, p. 151

### PARTE QUARTA

Da orthographia, p. 153  
Orthographia e pontuação, p. 157

## Objetivos do autor

Não se encontram referências a este item nesta gramática

## Concepção de língua, norma e gramática

Não se encontram fragmentos que apresentem concepções do autor sobre língua, norma e gramática; há apenas uma preocupação com o “correto”, o que se aproxima mais com a concepção de norma:

- “Segunda Edição, Mais Correcta” (Capa, p.1; 7)
- “S. Ex. o Sr. Ministro e Secretario de Estado dos Negócios da Guerra me autorisa a remetter a Vmce., afim de que sejam corrigidos os erros do copista, o manuscripto do *Compêndio de Grammatica da lingua portuguesa*” (p. 3)
- “Orthographia é a parle da grammatica que ensina a escrever correctamente, dando ás palavras as suas devidas letras e accentos, e ao discurso uma exacta pontuação.” (p. 153)

## Classe de palavras

10 classes: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, verbo, particípio, advérbio, conjunção, interjeição, preposição

## Especificidades

- Ao considerá-la como gramática escolar (língua materna), destaca-se o fato de houve uma explícita restrição ao público-alvo: “para uso das escolas regimentaes do exército e para o ensino dos aprendizes artilheiros” (no título da obra e também na p. 3).
- A obra se apresenta dividida em quatro partes, sendo que a primeira não foi nomeada; apresenta o estudo das classes de palavras variáveis, devidamente indicado (p. 8), o que não acontece na introdução do estudo das classes de palavras invariáveis: apenas começa a exposição sobre os advérbios (p. 127). As demais partes são identificadas para o leitor: sintaxe (p. 132), prosódia (p. 149), ortografia (p. 153).
- Curiosamente, a maior parte da gramática (p. 27 até 127) é dedicada ao estudo dos verbos, incluindo a parte teórica e exemplos de conjugações de verbos auxiliares (p. 27), regulares (p. 47) e irregulares (p. 62).
- Não há um estudo específico sobre a classe dos numerais; eles estão incluídos em “adjectivos determinativos” (p. 15-16).
- Os participios também estão incluídos nas classes de palavras variáveis: “Participio é uma palavra que participa da natureza do adjetivo e da natureza do verbo. Da natureza do adjetivo porque como elle concorda com os substantivos, e da natureza do verbo porque como elle indica uma acção.” (p. 20)

## Corpus de referência

Usos não referenciados.

## Inspiração / referência recebida

O autor não cita nomes, de uma forma específica, mas manifesta seu posicionamento se referindo a alguns gramáticos:

- “Muitos grammaticos regem pela syntaxe de concordância irregular phrases como estas: *Ha muitos soldados nobres; há sempre tranquilidade, onde ha união*. Firmado porém na autoridade de outros não menos conceituados, nós as regemos pela syntaxe de regência irregular, porque damos sempre ao verbo *haver* a significação de *ter* ou *possuir*. Assim nas orações acima, consideramos oculto o sujeito, que pode ser o *exercito, o mundo, a espécie humana*, etc, e as completamos deste modo: *O exercito ha ou tem muitos soldados nobres. A espécie humana ha ou tem sempre tranquilidade, onde ha união*.” (p. 145)

## Inspiração/referência exercida

Não encontrada.

## Estado da arte

FERREIRA, Emily Gonçalves de Medeiros. **Uma historiografia do processo brasileiro de gramatização da colocação pronominal em gramáticas oitocentistas**. 2021. 232 f. Dissertação (Mestrado em Linguística) – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa,

2021. Disponível em: <https://repositorio.ufpb.br/jspui/handle/123456789/22643>. Acesso em: 6 ago. 2025.

FARIA, Carla Valeria de Souza. A interjeição em gramáticas brasileiras do século XIX.

**Cadernos de Tradução**, Florianópolis, v. 44, n. esp. 3, 2024.

DOI: 10.5007/2175-7968.2024.e101920.

#### Informação complementar

Não encontrada.

#### Redator/Revisor

Gilberto Antonio Peres (Redator)  
Sofia Perrone Medina (Revisora)

#### Data de análise

04/01/2024

#### Obra completa (anexo do pdf)

Obra completa anexada

#### Foto do autor (anexo de imagem)



#### Localização da foto na web

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. *Laurindo Rabelo*. Academia Brasileira de Letras, 24 jul. 2025. Disponível em:

<https://www.academia.org.br/academicos/laurindo-rabelo> . Acesso em: 5 ago. 2025.

#### Localização da obra no acervo

Acervo Mugra

#### Referências

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. *Laurindo Rabelo: biografia*. Academia

Brasileira de Letras, [s.d.]. Disponível em:

<https://www.academia.org.br/academicos/laurindo-rabelo/biografia> . Acesso em: 5 ago. 2025.

WIKIPÉDIA. *Laurindo Rabelo*. Wikipédia, a enciclopédia livre, [s.d.]. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Laurindo\\_Rabelo](https://pt.wikipedia.org/wiki/Laurindo_Rabelo). Acesso em: 5 ago. 2025.

#### Referência bibliográfica do item no acervo

RABELLO, Laurindo José da Silva. **Compendio de Grammatica da Lingua Portugueza.** 2 ed. Rio de Janeiro: Typographia Esperança de Gaspar João Jose Vellozo, 1872.