

Formulário de Análise de Gramática

RABELLO, Dr. Laurindo José da Silva (1867)

Domínio		
Línguas neolatinas		
Classificação		
Gramática brasileira		
Período		
Século XIX		
Autoria		
	SOBRENOME, Nome	RABELLO, Dr. Laurindo José da Silva
	Data de nascimento	1826/07/08
	Data de falecimento	1864/09/28
	Nacionalidade	Brasil
	Naturalidade	Rio de Janeiro/Rio de Janeiro
	Naturalização	Não se aplica
	Escolaridade	Ensino Superior (Medicina)
	Profissão	Médico, professor, poeta
	Gênero/Sexo	Masculino
	Outras publicações	1853 - Trovas (livro de poemas)
Obra		
	Título completo	Compendio de grammatica da língua portuguesa pelo Dr. Laurindo José da Silva Rabello. Obra adaptada pelo Governo imperial para uso das escolas regimentaes do exercito e para o ensino dos aprendizes artilheiros.
	Título curto	Compendio de grammatica da língua portuguesa
	Ano de publicação da primeira edição	1867
	País em que a primeira edição	Brasil

foi publicada	
Cidade em que a primeira edição foi publicada	Rio de Janeiro
Quantidade de edições	2
Número da edição analisada	2
Ano de publicação da edição analisada	1872
País em que a edição analisada foi publicada	Brasil
Cidade em que a edição analisada foi publicada	Rio de Janeiro
Editora responsável pela edição	Typographia – ESPERANÇA – de Gaspar João José Vellozo
Quantidade de páginas	158
Idioma em que foi escrito	Português
Idioma analisado pelo material	Português
Tipo de gramática	<p>Gramática escolar LM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obra adaptada pelo Governo imperial para uso das escolas regimentaes do exercito e para o ensino dos aprendizes artilheiros. (Título da obra) <p>Gramática normativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. Ex. o Sr. Ministro e Secretario de Estado dos Negócios da Guerra me autorisa a remetter a Vmce., afim de que sejam corrigidos os erros do copista, o manuscripto do <i>Compêndio de Grammatica da lingua portugueza</i>, organizado pelo seu fallecido marido, o Dr. Laurindo José da Silva Rabello, e bem assim a communicar a Vmce. que foi elle approvado para uso das Escolas Regimentaes do Exercito e para o ensino dos aprendizes artilheiros. (p. 3)
Presença de exercícios	Não há
Design gráfico	Apenas textos, em preto e branco

Sumário

APRESENTAÇÃO 5

PALAVRAS VARIÁVEIS

Do substantivo, p. 8
Do artigo, p. 12
Do adjectivo, p. 12
Do pronome, p. 18
Dos participípios, p. 20
Do verbo, p. 21
Do adverbio, p. 127
Da conjunção, p. 128
Da interjeição, p. 128
Da preposição, p. 129

PARTE SEGUNDA

DA SYNTAXE, p. 132
Noções preliminares, p. 133
Syntaxe de regência regular, p. 135
Das diferentes especies de oração, p. 138
Da syntaxe de concordância regular, p. 143
Da syntaxe de concordância irregular, p. 144
Algumas figuras mais importantes da syntaxe, p. 146

PARTE TERCEIRA

Da prosódia, p. 149
Das figuras de prosódia, p. 151

PARTE QUARTA

Da orthographia, p. 153
Orthographia e pontuação, p. 157

Objetivos do autor

Não se encontram referências a este item nesta gramática

Concepção de língua, norma e gramática

Não se encontram fragmentos que apresentem concepções do autor sobre língua, norma e gramática; há apenas uma preocupação com o “correto”, o que se aproxima mais com a concepção de norma:

- “Segunda Edição, Mais Correcta” (Capa, p.1; 7)
- “S. Ex. o Sr. Ministro e Secretario de Estado dos Negócios da Guerra me autorisa a remetter a Vmce., afim de que sejam corrigidos os erros do copista, o manuscrito do *Compêndio de Grammatica da língua portuguesa*” (p. 3)
- “Orthographia é a parle da grammatica que ensina a escrever correctamente, dando ás palavras as suas devidas lettras e accentos, e ao discurso uma exacta pontuação.” (p. 153)

Classe de palavras

10 classes: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, verbo, particípio, advérbio, conjunção, interjeição, preposição

Especificidades

- Ao considerá-la como gramática escolar (língua materna), destaca-se o fato de houve uma explícita restrição ao público-alvo: “para uso das escolas regimentaes do exército e para o ensino dos aprendizes artilheiros” (no título da obra e também na p. 3).
- A obra se apresenta dividida em quatro partes, sendo que a primeira não foi nomeada; apresenta o estudo das classes de palavras variáveis, devidamente indicado (p. 8), o que não acontece na introdução do estudo das classes de palavras invariáveis: apenas começa a exposição sobre os advérbios (p. 127). As demais partes são identificadas para o leitor: sintaxe (p. 132), prosódia (p. 149), ortografia (p. 153).
- Curiosamente, a maior parte da gramática (p. 27 até 127) é dedicada ao estudo dos verbos, incluindo a parte teórica e exemplos de conjugações de verbos auxiliares (p. 27), regulares (p. 47) e irregulares (p. 62).
- Não já um estudo específico sobre a classe dos numerais; eles estão incluídos em “adjectivos determinativos” (p.15-16).
- Os participípios também estão incluídos nas classes de palavras variáveis: “Participio é uma palavra que participa da natureza do adjectivo e da natureza do verbo. Da natureza do adjectivo porque como elle concorda com os substantivos, e da natureza do verbo porque como elle indica uma acção.” (p. 20)

Corpus de referência

Usos não referenciados.

Inspiração / referência recebida

O autor não cita nomes, de uma forma específica, mas manifesta seu posicionamento se referindo a alguns gramáticos:

- “Muitos grammaticos regem pela syntaxe de concordância irregular phrases como estas: *Ha muitos soldados nobres; há sempre tranqüillidade, onde ha união*. Firmado porém na autoridade de outros não menos conceituados, nós as regemos pela syntaxe de regência irregular, porque damos sempre ao verbo *haver* a significação de *ter* ou *possuir*. Assim nas orações acima, consideramos occulto o sujeito, que pôde ser o *exercito*, o *mundo*, a *espécie humana*, etc, e as completamos deste modo: *O exercito ha ou tem muitos soldados nobres. A espécie humana ha ou tem sempre tranqüillidade, onde ha união*.” (p. 145)

Inspiração/referência exercida

Não encontrada.

Estado da arte

FERREIRA, Emily Gonçalves de Medeiros. **Uma historiografia do processo brasileiro de gramatização da colocação pronominal em gramáticas oitocentistas**. 2021. 232 f. Dissertação (Mestrado em Linguística) – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa,

2021. Disponível em: <https://repositorio.ufpb.br/jspui/handle/123456789/22643>. Acesso em: 6 ago. 2025.
FARIA, Carla Valeria de Souza. A interjeição em gramáticas brasileiras do século XIX. **Cadernos de Tradução**, Florianópolis, v. 44, n. esp. 3, 2024.
DOI: 10.5007/2175-7968.2024.e101920.

Informação complementar

Não encontrada.

Redator/Revisor

Gilberto Antonio Peres (Redator)
Sofia Perrone Medina (Revisora)

Data de análise

04/01/2024

Obra completa (anexo do pdf)

Obra completa anexada

Foto do autor (anexo de imagem)



Localização da foto na web

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. *Laurindo Rabelo*. Academia Brasileira de Letras, 24 jul. 2025. Disponível em:
<https://www.academia.org.br/academicos/laurindo-rabelo> . Acesso em: 5 ago. 2025.

Localização da obra no acervo

Acervo Mugra

Referências

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. *Laurindo Rabelo: biografia*. Academia

Brasileira de Letras, [s.d.]. Disponível em:

<https://www.academia.org.br/academicos/laurindo-rabelo/biografia> . Acesso em: 5 ago. 2025.

WIKIPÉDIA. *Laurindo Rabelo*. Wikipédia, a enciclopédia livre, [s.d.]. Disponível em:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Laurindo_Rabelo. Acesso em: 5 ago. 2025.

Referência bibliográfica do item no acervo

RABELLO, Laurindo José da Silva. **Compendio de Grammatica da Lingua Portuguesa**. 2 ed. Rio de Janeiro: Typographia Esperança de Gaspar João Jose Vellozo, 1872.