

Formulário de Análise de Gramática FANJUL, Adrián Pablo (2005)

Domínio		
Línguas neolatinas		
Classificação		
Gramática brasileira		
Período		
Séc. XXI		
Autoria		
	SOBRENOME, Nome.	FANJUL, Adrián Pablo
	Data de nascimento	1963/01/08
	Data de falecimento	Não se aplica
	Nacionalidade	Argentina
	Naturalidade	Mendoza
	Naturalização	Brasil
	Escolaridade	Ensino Superior Livre-Docente em Língua Espanhola pela USP (2017). Pós-doutorado na Universidad de Buenos Aires (2006) Doutor em Lingüística e Língua Portuguesa pela UNESP-Araraquara (2002). Magíster (mestre) en Ciencias del Lenguaje (1998) - diploma convalidado pela USP em 2000. Profesor en Castellano, Literatura y Latín pelo Instituto Nacional Superior del Profesorado (1991), de Buenos Aires, Argentina.
	Profissão	Professor de ELE Docente do Departamento de Letras Modernas da USP desde 2000

Gênero/Sexo	Masculino
Outras publicações	2017 - A pessoa no discurso. São Paulo: Parábola. 2014 - Espanhol e português brasileiro. Estudos comparados. Co-organizadora: Neide M González. São Paulo: Parábola. 2010 - Lenguas en un espacio de integración. Acontecimientos, acciones, representaciones. Co-organizadores: María Teresa Celada, Susana Nothstein. Editorial Biblos, Buenos Aires. 2002 - Português e Espanhol: línguas próximas sob o olhar discursivo. Ed. Claraluz, 2002.

Obra

Título completo.	Gramática de español paso a paso
Título curto.	Gramática de español paso a paso: con ejercicios
Ano de publicação da primeira edição.	2005
País em que a primeira edição foi publicada.	Brasil
Cidade em que a primeira edição foi publicada	São Paulo
Quantidade de edições.	1 – 2005 3 – 2014
Número da edição analisada.	3
Ano de publicação da edição analisada.	2014
País em que a edição analisada foi publicada.	Brasil
Cidade em que a edição analisada foi publicada.	São Paulo
Editora responsável pela edição.	Moderna/ Santillana

Quantidade de páginas	272
Idioma em que foi escrito.	Espanhol
Idioma analisado pelo material	Espanhol
Tipo de gramática	Gramática escolar (LE) • Título: Gramática de español paso a paso: con ejercicios • [...] combina la presentación de 100 temas gramaticales en forma clara y esquematizada con sus respectivos ejercicios de práctica en tres niveles de dificultad. Está dirigida tanto a estudiantes brasileños de la enseñanza reglada y de academias de idiomas como a autodidactas. (p. 10)
Presença de exercícios	- Completar espaços vazios - Análise de orações - Corrigir as grafias inadequadas; - Falar as palavras escritas no quadro; - CD com atividades extras;
Design gráfico	- Uso de texto e imagens, com cor

Sumário

.....	10	16 Posesivos II	
.....		Pronominales	
.....	14	mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, etc.	44
o de los sustantivos		17 Numerales I	
ombre, la mujer, la cantante, etc.	16	Cardinales	
o de los adjetivos		cero, uno, dos... mil, un millón, mil millones, un billón	46
mana, dormilón / dormilona, etc.	18	18 Numerales II	
os sustantivos y adjetivos		Ordinales y partitivos	
los principales autobuses, etc.	20	Primero, segundo, etc.; medio, un tercio, etc.	48
ales sujeto + "ser" y "estar"		19 "Muy" versus "mucho/-a/-os/as"	
res / estás, (él/ella) es / está, etc.	22	muy inteligente, trabajo mucho, mucho tiempo, muchos amigos, etc.	50
I		20 Indefinidos	
os trenes, las ciudades, etc.	24	Uno, alguno, ninguno y sus apócope	
II		un día, alguno vendrá, ningún amigo vendrá, etc.	52
tempo; contracciones		21 Identificadores	
asada, los lunes, las ocho de la mañana, etc.; al y del	26	Todo, algo, nada, alguien, nadie, mismo	
Ivo I		todo está listo; me falta algo; no veo nada, etc.	54
to, etc.	28	22 Acentuación I	
Ivo II		Agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas	
n diptongos "-ie-" / "-ue-"		scía, árbol, régimen, mandamoslo, etc.	56
almuerzo, vuelvo, etc.	30	23 Acentuación II	
o III		Acento diacrítico	
e agregan "-g-" en 1.ª persona		de / dé, el / él, mas / más, etc.	58
o, tengo, digo, oigo, etc.	32	24 Acentuación III	
o IV		Pronombres interrogativos y exclamativos; hiatos	
huyo, conozco, dirijo, doy, etc.	34	(¿qué...? / ¿qué...! / ¿quién...? / ¿quién...! frío, confitería	60
do, me reúno, etc.	36	25 Pronombres complemento I	
etc.	38	Objeto directo (OD)	
llá + expresiones	40	lo compré ayer; no la detengan; síganme	62
estro, etc.	42	26 Pronombres complemento II	
		Objeto indirecto (OI)	
		te doy mi correo electrónico; me mandaron la invitación; cuéntale todo a tu padre	64
		27 Construcciones especiales con OI	
		Verbos gustar, encantar, parecer, doler	
		me gusta ir a la playa; te duele(n) la(s) pierna(s); no nos parecen bien	66
		28 Pretérito imperfecto de indicativo	
		Verbos regulares e irregulares; usos	
		(yo) daba, creía, veía, era, etc.	68
		29 Marcadores de tiempo I	
		Frecuencia, repetición y duración	
		nunca, rara vez, a veces, todos los días, siempre, etc.	70
		30 Marcadores de tiempo II	
		Indicadores de simultaneidad y de permanencia	
		cuando, mientras (tanto), todavía (no), aún (no), etc.	72
		31 Coordinantes	
		y / e, también, ni, tampoco, o / u, pero	74

de subjuntivo			
ontraste con presente de subjuntivo			
quiera/-se, viniera/-se, etc.	144	83 Formas interrogativas y exclamativas	
de subjuntivo		¿quiénas ya han firmado el contrato?; ¡qué llo se ha amado!	178
ado / retenido / rendido, etc.	146	84 Discurso indirecto I	
ionales I		Cambios de persona y lugar	
llegar a, etc.	148	Amanda dice que nunca puede ver el programa que quiere	180
ionales II		85 Discurso indirecto II	
n", "de" y "en"		Cambios de tiempo y verbo	
acordarse de, ir en, estar en contra de, etc.	150	dijo que había / hablaba inglés; recibió / había recibido una carta aquel día, etc.	182
ionales III		86 Discurso indirecto III	
pr"; usos alternativos; expresiones		Transmisión de pedidos, órdenes y consejos	
on), disculparse de / por, etc.	152	pide que abra los ojos; pidió que abriera/-se los ojos	184
ionales IV		87 Verbos de actitud I	
nte del OD	154	Preferencias, deseos, expectativas	
po III		espero llegar a tiempo; espero que llegues a tiempo, etc.	186
penas, no bien	156	88 Verbos de actitud II	
añeza y posibilidad		Gusto, disgusto, favores, permisos, propuestas	
perfecto (subjuntivo) / futuros (indicativo)		no me gusta llegar tarde a las reuniones; le molesta que lo tuteen	188
a; tendrá / habrá tenido problemas	158	89 Expresiones de creencia y de duda	
II		Creer / pensar que, dudar / desconfiar (de) que	
chase a + infinitivo		creo que es mejor; no creo que sea mejor, etc.	190
cia urgente; dejaste de trabajar con tu hermano, etc.	160	90 Expresiones de constatación	
IV		Estar claro (que), ser / parecer verdad / obvio (que), etc.	
ue / deber + infinitivo		está claro que no sabe; no es verdad que sabe / sepa; etc.	192
a la prueba; tengo que ayudar a mi madre, etc.	162	91 Verbos de percepción	
idad		Ver / oír / sentir / escuchar que	
untivo	164	vi que terminaste el trabajo; no vimos que estabas / estuvieras ahí; etc.	194
as, etc.		92 Formas pasivas e impersonales	
po IV		Generalizadores	
ués de (que), hasta (que)	166	la iglesia fue construida, la iglesia se construyó, etc.	196
ativo I		93 Involuntariedad	
npuesta; usos y verbos regulares		se me olvidó llamarle; se te perdieron los anteojos, etc.	198
ía, seguiría; habría tardado / encendido / seguido	168	94 Expresiones de pertenencia sin posesivos	
ativo II		me corté el pelo; me lavo las manos, etc.	200
dría, querría, sabría, etc.	170	95 Oraciones con conectores relativos	
ales I		el supermercado al que voy; el lugar donde está; la chica con quien vivo; etc.	202
llamo; si llegara/-se temprano, te llamaría	172	96 Oraciones causales y consecutivas	
, ponerse, quedarse, transformarse, volverse		voy porque quiero; no tengo plato, así que no voy, etc.	204
o; nos hicimos muy amigos	174	97 Oraciones condicionales I	
en esta pared; me quedé dormida	176	Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo	
		si hubiera / hubiese sabido que no querían, no habría organizado la fiesta	206
		98 Oraciones condicionales III	
		Otras conjunciones	
		(en) el caso de que vengas; mientras / siempre que estés aquí, etc.	208
		99 Oraciones concesivas	
		Aunque y a pesar de (que)	
		aunque / a pesar de que nos pide que no, vamos;	
		aunque / a pesar de que nos pida que no, vamos	210
		100 Marcadores argumentativos	
		aunque, sin embargo, no (solo)..., sino (que) (también) etc.	212
inutivos			
rito, amigüete, habichuela, etc.	76	49 Comparaciones II	
ecir"		Igualdad	
alto / lentamente; decir algo a alguien; etc.	78	tan interesante como, tantas personas como	110
o perfecto simple I		50 Preposiciones de transcurso	
os		a / hacia / hasta	112
esté, etc.	80	51 Preposiciones de transcurso II	
II		a / en / para / por	114
idades significativas		52 Preposiciones de transcurso III	
traje, etc.	82	a / de / desde / en / hasta	116
III		53 Artículo neutro "lo" I	
otras irregularidades		lo positivo, lo del asalto, lo más importante, de lo más lindo	118
p. (él / ella / usted) mintió, etc.	84	54 Artículo neutro "lo" II	
o a imperfecto		Contraste "el... que" y "lo... que"	
puede / podía, salí / salía, etc.	86	el mejor que, lo mejor que, etc.	120
le indicativo		55 Localización espacial I	
os		en, entre, (a) dentro (de), (a) fuera (de), cerca (de), lejos (de)	122
é, decidí, etc.	88	56 Localización espacial II	
le indicativo II		arriba (de), abajo (de), bajo, debajo (de), encima (de), sobre	124
dré, querré, sabré, etc.	90	57 Localización espacial III	
		adelante (de), atrás (de), delante (de), detrás (de), tras	126
		58 Verbos descriptivos I	
		Tener y haber	
		tiene buenos reflejos; hay algunos problemas	128
		59 Verbos descriptivos II	
		Haber, estar y tener	
		no había nadie; ya están todos; estoy hambriento; tengo calor	130
		60 Pronombres complemento III	
		Combinación de varios pronombres; duplicación	
		¿me lo das?; a mí no me pidieron nada; ¡me comí una pizza!	132
		61 Presente de subjuntivo I	
		Verbos regulares; algunos usos	
		(que yo) visite, tema, abra, etc.	134
		62 Presente de subjuntivo II	
		Verbos irregulares	
		(que yo) piense, pida, ponga, etc.	136
		63 Imperativo afirmativo I	
		Formación y usos	
		ama, vende, vive (tú), etc.	138
		64 Imperativo afirmativo II	
		Empleo de los pronombres	
		ponle, síguelo, escríbeme, tráigamelas, etc.	140
		65 Imperativo negativo	
		Formación, usos y empleo de los pronombres	
		no canles, no te prepares, no la esperes, etc.	142
loridad; superlativo de adjetivos			
menos peligroso que; lindísimo	108		

tivos	214
ros diferentes	215
	216
	217
es	218
ivas y exclamativas	219
ormas verbales	220
entes en español	221
onombres y determinantes	222
	223
ectores I	224
ectores II	225
posiciones	226
obre pronunciación y	227
es sujeto	228
es complemento	229
obre tecnología	230
	231
regulares	248
irregulares	254
	262
	267
	272

Objetivos do autor	
La Gramática de Español Paso a Paso combina la presentación de 100 temas gramaticales en forma clara y esquematizada con sus respectivos ejercicios de práctica en tres niveles de dificultad. Está dirigida tanto a estudiantes brasileños de la enseñanza reglada y de academias de idiomas como a autodidactas. (p. 10)	

Concepção de língua, norma e gramática	
Língua: [...] el español es lengua oficial o cooficial en 21 países, en varios de los cuales coexiste con otras lenguas. Es el segundo idioma del mundo en número de hablantes y uno de los más demandados para su aprendizaje como lengua extranjera. (p. 12) - El español es extremadamente variado, inclusive para lo que se pueden considerar como sus modalidades cultas o escolarizadas. (p. 12) Norma: - El español es extremadamente variado, inclusive para lo que se pueden considerar como sus modalidades cultas o escolarizadas [...]. No es viable ubicar un centro único de normatización de la lengua. Inclusive la Real Academia Española y la Asociación de Academias de la Lengua Española, instituciones que producen importantes obras de referencia para todo el ámbito de habla hispana, reconocen el carácter policéntrico del español, cada vez más visible en el hecho de que, en las últimas décadas, varias gramáticas y diccionarios de alcance general se han elaborado en diversos países. (p. 12)	

Classe de palavras	
12 classes: Substantivo, Adjetivo, Pronome, Artigo, Verbo, Demonstrativo, Advérbio, Possessivo, Numeral, Indefinido, Preposição, Conjunção	

Especificidades
• Na página 13, o autor faz uma sugestão de leitura para ampliar o estudo sobre a língua. Na discussão, apresentam estudos que costuma circular na esfera acadêmica, numa espécie de divulgação científica. • O autor traz uma série de apêndices com contrastam o espanhol e o português. • Há um glossário com terminologia gramatical.
Corpus de referência
• usos não referenciados • usos de textos da mídia escrita • outros (diálogos criados, propaganda, fotos, carta, postal, blog e-mail, tirinha, placa,).
Inspiração / referência recebida
• Sugestão de leituras (p.12 e 13) - o Nueva Gramática de la Lengua Española - RAE(p. 12); ▪ Gramática básica (p.13) ▪ Manual (p.13) ▪ Obra integral (p. 13) - o Manual de Gramática del Español (Ángela Di Tullio) (p.13) - o Gramática Descriptiva de la Lengua Española (Bosque & Demonte)(p.13) - o Gestos que trazan distinciones entre la lengua española y el portugués brasileño (p.13) – Monográfico Signos ELE. - o Hispanistas.org.br (p.13) - o Revista Intersecciones (apeesp) (p. 13) • Referências bibliográficas: - o Gramáticas descritivas: ▪ BOSQUE & DEMONTE. (1999) Gramática descriptiva de la lengua española. Madri: Espasa-Calpe. ▪ DI TULLIO (2010). Manual de Gramática del Español. Buenos Aires Waldhuter. ▪ KANY (1969). Sintaxis hispanoamericana. Madri: Gredos. ▪ LIPSKY. (1994). El español de américa. Madri: Cátedra. - o Gramáticas normativas: ▪ GÓMEZ TORRES (1997). Gramática didáctica del español. Madri: SM. ▪ RAE (2009). Nueva Gramática de la Lengua Española. Madri: Espasa-Calpe.
Inspiração/referência exercida
Estado da arte
Informação complementar

Redator/Revisor	
Leandro Silveira de Araujo (Redator) Fernanda Silva Freitas (Revisor)	
Data de análise	
04/09/2025	
Obra completa (anexo do pdf)	
Obra completa anexada	
Foto do autor (anexo de imagem)	
	
Localização da foto na web	
http://servicosweb.cnpq.br/wspessoa/servletrecuperafoto?tipo=1&id=K4706699D8	
Localização da obra no acervo	
Acervo Mugra	
Referências	
https://dln.fflch.usp.br/espanhol/adrian_fanjul	
Referência bibliográfica do item no acervo	
FANJUL, Adrián Pablo. Gramática de español paso a paso: con ejercicios . 3 ed. São Paulo: Moderna/Santillana, 2014 [2005].	